

Exercice 1 : (6 points)

Question 1 :

On considère la fonction f définie

par $f(x) = 8x^2 + 3x - 1$

L'image de (-2) est :

$$f(-2) = 8 \times (-2)^2 + 3 \times$$

$$(-2) - 1$$

$$f(-2) = 8 \times 4 - 6 - 1$$

$$f(-2) = 32 - 6 - 1$$

$$f(-2) = 25$$

Réponse C

Question 2 :

On considère la fonction

$$f : x \rightarrow x + 1.$$

$$f(2) = 2 + 1 = 3 \neq 1$$

Faux

$$f(1) = 1 + 1 = 2$$

Vrai

$$f(2) = 2 + 1 = 3$$

Faux

Réponse B

Question 3 :

L'expression développée réduite de

$$(x + 4)(2x - 3)$$

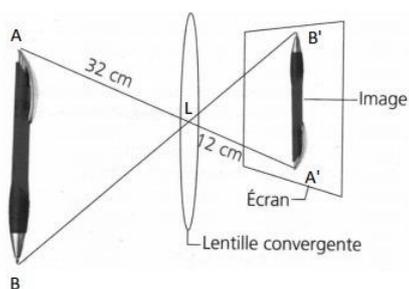
$$= x \times 2x - x \times 3 + 4 \times 2$$

$$= 2x^2 - 3x + 8x - 12$$

$$= 2x^2 + 5x - 12.$$

Réponse B

Question 4 :



On sait que

$$\left. \begin{array}{l} L \in (AA'), \\ L \in (BB') \\ (AB) \parallel (A'B'). \end{array} \right\}$$

Nous pouvons appliquer la partie directe du théorème de Thalès ;

$$\frac{LA}{LA'} = \frac{LB}{LB'} = \frac{AB}{A'B'} \rightarrow \frac{32}{12} = \frac{LB}{LB'} = \frac{14}{A'B'} \rightarrow A'B' = \frac{12 \times 14}{32}.$$

Réponse C

Question 5 :

Une solution de l'équation :

$$3x - 7 = 5x + 13$$

$$3x - 7 + 7 = 5x + 13 + 7$$

$$3x = 5x + 20$$

$$3x - 5x = 5x + 20 - 5x$$

$$-2x = 20$$

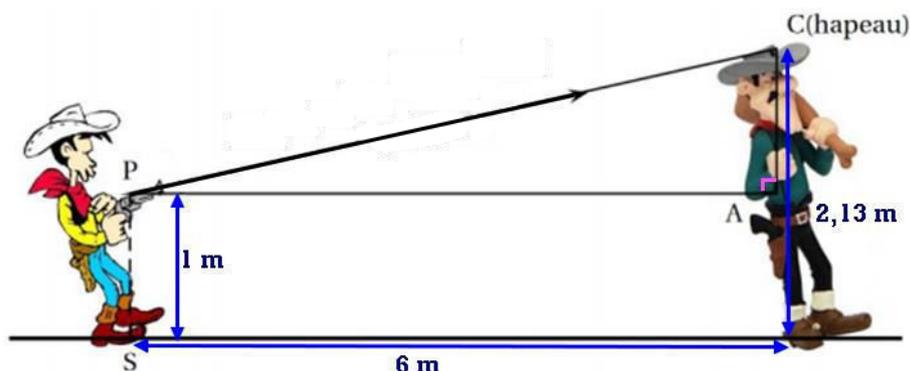
$$x = \frac{20}{-2}$$

$$x = -10$$

Réponse A

Exercice 2 : (4 points)

Calculer l'angle d'inclinaison \widehat{APC} formé par la trajectoire de la balle et l'horizontale (donner le résultat au degré près).

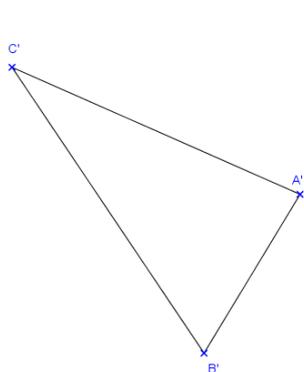


$$CA = 2,13 - 1 = 1,13 \text{ m.}$$

Le triangle PAC est rectangle en C.

$$\tan(\widehat{APC}) = \frac{CA}{PA} \rightarrow \tan(\widehat{APC}) = \frac{1,13}{6} \rightarrow \widehat{APC} = \arctan\left(\frac{1,13}{6}\right) \approx 10,6^\circ \approx 11^\circ.$$

Exercice 3 : (6,5 points)



On considère l'homothétie de centre O et de rapport k qui transforme les points A, B et C en respectivement A', B' et C'.

1) Il suffit de tracer les segments [AA'] et [BB']. Le centre de l'homothétie O est le point d'intersection de ces deux segments.

2) La figure et son image sont situés de part et d'autre du centre O donc le rapport k est négatif (c'est une inversion).

3) Sur la figure, nous avons $AC = 8 \text{ cm}$ et $A'C' = 11,5 \text{ cm}$ or $k = -\frac{A'C'}{AC} = -\frac{11,5}{8} \approx -1,4$

4) Nous avons $A_{A'B'C'} = k^2 \times A_{ABC}$ et $k^2 \approx (-1,4)^2 \approx 1,96$.

L'aire du triangle A'B'C' est, à peu près, 1,96 fois supérieure à celle du triangle ABC.

Exercice 4 : (6,5 points)

1) $10,5 \text{ km} \leftrightarrow 1 \text{ h } 03 \text{ min}$

$10,5 \text{ km} \leftrightarrow 63 \text{ min}$

$\frac{10,5}{63} \text{ km} \leftrightarrow 1 \text{ min}$

$\frac{60 \times 10,5}{63} \text{ km} \leftrightarrow 60 \text{ min}$

$10 \text{ km} \leftrightarrow 1 \text{ h}$

Sa vitesse moyenne est de 10 km/h.

2) Soit f la fonction définie pour tout $x > 0$ par $f(x) = \frac{60}{x}$, où x est l'allure en min/km et f(x) est la vitesse en km/h.

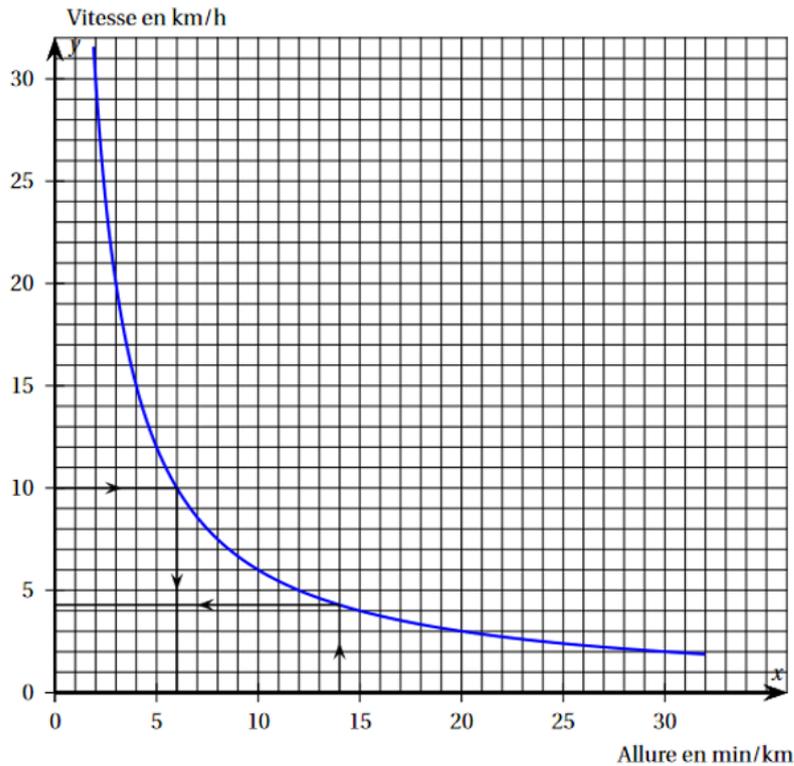
Entraînement course à pied		
10,5 km	1 h 03 min	6 min/km
Distance	Durée	Allure moyenne
851	35 m	
Calories	Gain altitude	

a) $f(6) = \frac{60}{6} = 10 \text{ km/h.}$

b) $f(5) = \frac{60}{5} = 12 \text{ km/h.}$ Ce résultat représente la Vitesse Moyenne de Léo lors de sa dernière course.

3) a) Un antécédent de 10 par f est $x = 6$.

b) $f(14) \approx 4,2$ donc une valeur approchée de sa vitesse moyenne est 4,2 km/h.



Exercice 5 : (5,5 points)

Alexandre souhaite préparer un cocktail pour son anniversaire.

Document 1 : recette du cocktail pour 6 personnes

Ingrédients pour 6 personnes :

- 6 dL de jus de mangue
- 30 cL de jus de poire
- 120 mL de jus de citron vert
- 15 cL de sirop de cassis

Document 2 : récipient cylindrique d'Alexandre



On considère que le récipient a la forme d'un cylindre de diamètre 16 cm et de hauteur 20 cm.

Question :

Le récipient choisi par Alexandre est-il assez grand pour préparer le cocktail pour 20 personnes ?

Conversions : 6 dL = 60 cL et 120 mL = 12 cL.

Volume total du cocktail pour 6 personnes :

$$V_{6 \text{ personnes}} = 60 + 30 + 12 + 15 = 117 \text{ cL.}$$

Volume total du cocktail pour 2 personnes :

$$V_{2 \text{ personnes}} = \frac{V_{6 \text{ personnes}}}{3} = \frac{117}{3} = 39 \text{ cL}$$

Volume total du cocktail pour 20 personnes :

$$V_{20 \text{ personnes}} = 10 \times V_{2 \text{ personnes}} = 10 \times 39 = 390 \text{ cL}$$

Volume du récipient d'Alexandre :

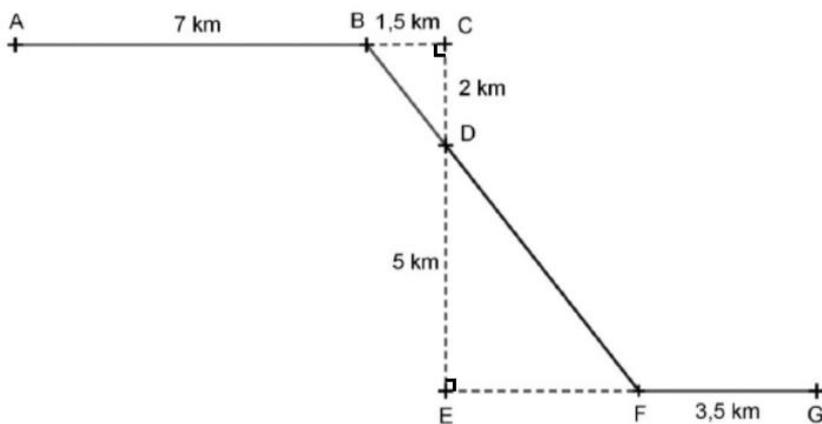
$$V_{\text{récipient}} = \pi \times r^2 \times h = \pi \times 8^2 \times 20 = 1280\pi \approx 4\,021,8 \text{ cm}^3 \approx 4\,021,8 \text{ mL} \approx 402,18 \text{ cL}$$

Conclusion : $402,18 > 390$ donc le récipient d'Alexandre est assez grand.

Exercice 6 : (9 points)

Mathilde participe à un rallye VTT sur un parcours balisé. Le trajet est représenté en traits pleins.

Le départ du rallye est en A et l'arrivée est en G.



1) Le triangle BCD est rectangle en C.

Je peux appliquer la partie directe du théorème de Pythagore :

$$BD^2 = BC^2 + CD^2$$

$$BD^2 = 1,5^2 + 2^2$$

$$BD^2 = 2,25 + 4$$

$$BD^2 = 6,25$$

$$BD = \sqrt{6,25}$$

$$BD = 2,5 \text{ km}$$

2) **On sait que** : $(BC) \perp (CE)$ et $(EF) \perp (CE)$

Propriété : Si deux droites sont perpendiculaires à une même droite alors ces deux droites sont parallèles.

Conclusion : $(BC) \parallel (EF)$

- 3) On sait que
- $$\left. \begin{array}{l} D \in (BF) \\ D \in (CE) \\ (BC) \parallel (EF). \end{array} \right\}$$

Nous pouvons appliquer la partie directe du théorème de Thalès ;

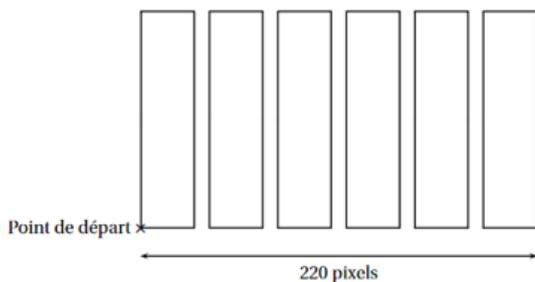
$$\frac{DB}{DF'} = \frac{DC}{DE'} \rightarrow \frac{2,5}{DF} = \frac{2}{5} \rightarrow DF = \frac{5 \times 2,5}{2} = 6,25 \text{ km.}$$

$$4) L_{\text{parcours}} = AB + BD + DF + FG = 7 + 2,5 + 6,25 + 3,5 = 19,25 \text{ km.}$$

$$5) \begin{array}{l} 16 \text{ km} \leftrightarrow 60 \text{ min} \\ 7 \text{ km} \leftrightarrow t \end{array}$$

$$\text{Nous obtenons } t = \frac{7 \times 60}{16} = 26,25 = 26 \text{ min} + \frac{1}{4} \text{ min} = \mathbf{26 \text{ min } 15 \text{ s.}}$$

Exercice 7 : (3 points)



$$1) A = 90^\circ; B = 150 \text{ pas}; C = 90^\circ.$$

2) Calcul de l'écart entre chaque rectangle :

$$\text{Ecart} = (220 - 6 \times 30) : 5 = 40 : 5 = 8 \text{ pas}$$

$$D = 30 + 8 = \mathbf{38 \text{ pas.}}$$



[Visualiser ce programme en ligne réalisé avec Scratch.](#)

