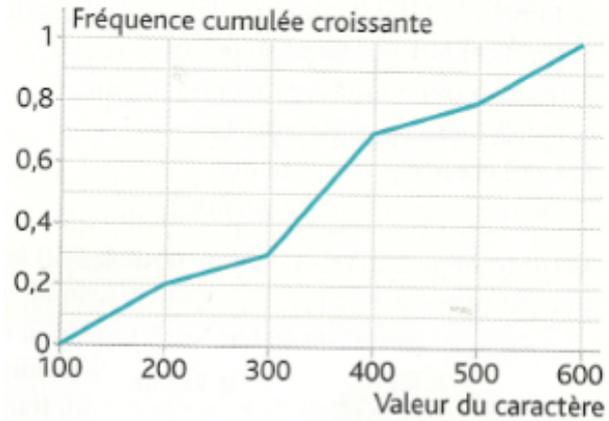


**Exercice 1**

4,5 pts

1. Sur le graphique ci-contre, lire en laissant les traits de construction apparents :

- $Q_1$
- $Q_3$
- L'écart interquartile.
- La médiane  $M_e$



2. Compléter le tableau suivant :

valeur	[100;200[			[400;500[	
Fréquence cumulée croissante		0,3			
Fréquence		0,1			

3. Calculer la moyenne de la série.

**Exercice 2**

5,5 pts

Voici les températures moyennes mensuelles de Mexico, en degrés Celsius.

MEXICO											
J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
12,4	14,1	16,2	17,4	18,4	17,7	16,7	16,8	16,3	15,1	13,9	12

- Pour Mexico, en expliquant :
  - Calculer l'étendue de la série des températures.
  - Calculer la température moyenne annuelle ( en détaillant le calcul)
  - Déterminer la médiane de la série.
  - Déterminer les quartiles  $Q_1$  et  $Q_3$  de la série.
- On admettra que pour la ville de Barcelone, on a les indicateurs suivants :  
Etendue  $14,8^\circ\text{C}$  ; moyenne :  $16,5^\circ\text{C}$  ;  $Q_1 = 10,3^\circ\text{C}$  ;  $Q_3 = 21,5^\circ\text{C}$  ;  $M_e = 16,2^\circ\text{C}$ .

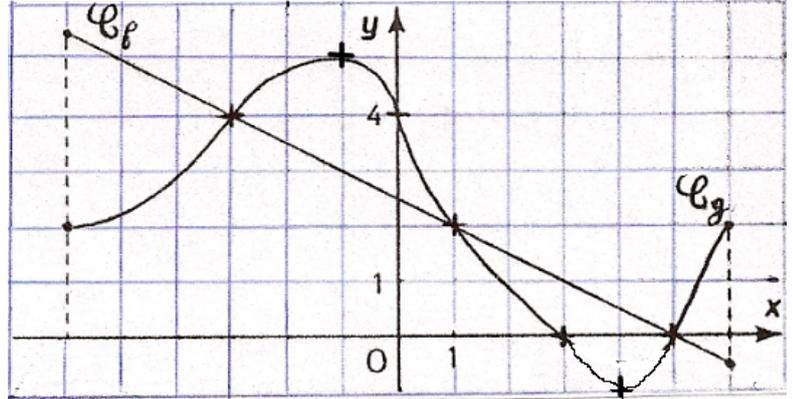
Quels indicateurs permettent d'affirmer :

- « Il fait plus chaud à Barcelone qu'à Mexico ».
- « Les écarts de températures sont moindre à Mexico ».
- Dans ces deux villes, la température est supérieure à  $16^\circ\text{C}$  la moitié au moins de l'année ».
- « A Mexico, la moitié de l'année, il fait approximativement entre  $14^\circ\text{C}$  et  $17^\circ\text{C}$  »

**Exercice 3**

5 pts

On donne les courbes représentatives  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  de deux fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $[-6; 6]$ .



- Donner l'image de  $-3$  par  $f$ .  
Donner l'image de  $5$  par  $g$ .
- Donner les antécédents éventuels de  $2$  par  $g$ .
- Résoudre graphiquement les inéquations suivantes en expliquant la méthode :  
a)  $g(x) \geq 4$  ; b)  $f(x) < g(x)$
- a) Dresser le tableau de variation de  $g$ .  
b) Soit  $a$  et  $b$  deux réels tels que  $-1 \leq a \leq b \leq 4$ . Comparer leurs images par  $g$ .

**Exercice 4**

5 pts

**Partie A :** On considère la fonction  $f$  définie sur  $[0 ; 4]$  par :  $f(x) = x^2 - 4x + 32$ .

*Utilisation de la calculatrice graphique :*

- 1) Compléter le tableau de valeurs suivant avec un pas de  $0,5$  sur  $[0 ; 4]$

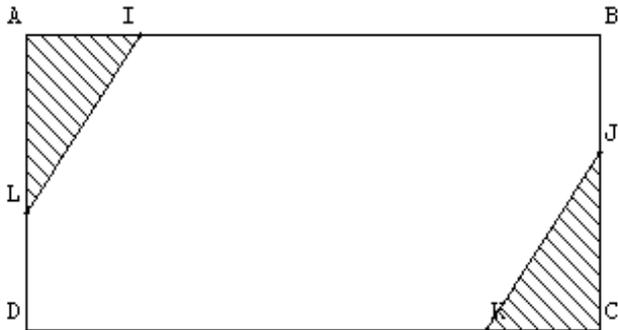
$x$	0								4
$f(x)$									

- En précisant la fenêtre choisie, visualiser sur l'écran de la calculatrice la courbe  $C_f$  sur  $[0 ; 4]$   
 $X_{\min} = \dots$  ;  $X_{\max} = \dots$  ,  $X_{\text{grad}} = \dots$  ;  $Y_{\min} = \dots$  ;  $Y_{\max} = \dots$  ;  $Y_{\text{grad}} = \dots$
- Conjecturer que  $f$  présente sur  $[0 ; 4]$  un minimum et préciser en quelle valeur il est atteint.
- Calculer et factoriser  $f(x) - f(2)$ . En déduire la démonstration de la conjecture précédente.

**Partie B :** On considère un rectangle ABCD de largeur 4 et de longueur 8.

On choisit un réel  $x$  dans l'intervalle  $[0 ; 4]$  et on place les points I, J, K, L comme indiqués sur la figure ci-dessous avec :

$AI = BJ = CK = DL = x$ .



On s'intéresse à l'aire du polygone IBJKDL notée  $A(x)$ .

- Déterminer l'expression de  $A(x)$  en fonction de  $x$
- En exploitant la partie A, pour quelle valeur de  $x$  cette aire est-elle minimale ?