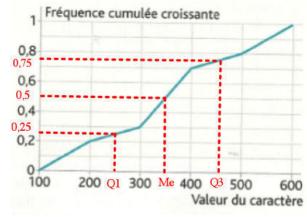
<u>Exercice 1</u> 4,5 pts

1.

- a) On lit $Q_1 = 250$
- b) On lit $Q_3 = 450$
- c) $Q_3 Q_1 = 450 250 = 200$
- d) On lit $M_e = 350$.

(2 pts)



2.

=•					
valeur	[100;200[[200;300[[300;400[[400;500[[500;600[
Fréquence cumulée croissante	0,2	0,3	0,7	0,8	1
Fréquence	0,2	0,1	0,4	0,1	0,2
Centre des classes	150	250	350	450	550

(1,5 pt)

3. Pour calculer la moyenne, on prend le centre des classes.

$$\bar{x} = 0.2 \times 150 + 0.1 \times 250 + 0.4 \times 350 + 0.1 \times 450 + 0.2 \times 550$$

$$\bar{x} = 350$$

(1 pt)

Exercice 2 5,5 pts

1. On range les 12 températures dans l'ordre croissant :

12 ; 12,4 ; 13,9 ; 14,1 ; 15,1 ; 16,2 ; 16,3 ; 16,7 ; 16,8 ; 17,4 ; 17,7 ; 18,4.

a) $x_{\text{max}} - x_{\text{min}} = 18, 4 - 12 = 6, 4$

L'étendue de la série est 6,4. (0,5 pt)

b)
$$\bar{x} = \frac{12 + 12, 4 + \dots + 18, 4}{12} = \frac{187}{12} \approx 15, 6$$

La température moyenne annuelle est d'environ 15,6 °C. (1 pt)

c)
$$Me = \frac{6^{\frac{2}{n}me} + 7^{\frac{2}{n}me} valeur}{2} = \frac{16,2+16,3}{2} = \boxed{16,25}$$
 (1 pt)

d)
$$\frac{12}{4} = 3$$
 donc $Q_1 = 13.9$ (3^{ème} valeur)

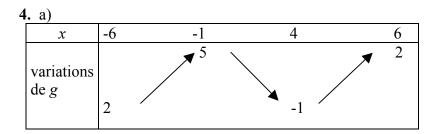
$$\frac{3\times12}{4} = 9 \text{ donc } \boxed{Q_3 = 16.8} \quad (9^{\text{ème}} \text{ valeur}) \qquad (1 \text{ pt})$$

2.

- a) La moyenne de Barcelone est supérieure à celle de Mexico. (0,5pt)
- b) L'étendue pour Mexico est inférieure à celle de Barcelone. (0,5pt)
- c) Pour chaque ville, la médiane est supérieure à 16°C. (0,5pt)
- d) A Mexico, l'intervalle interquartile est [13,9;16,8]. (0,5pt)

Exercice 3 5 pts

- 1. f(-3) = 4 et g(5) = 0. (0,5 pt)
- 2. Les antécédents de 2 par g sont -6 ; 1 et 6. (1 pt)
- 3. a) Les solutions de l'inéquation $g(x) \ge 4$ sont les abscisses des points de C_g situés au-dessus (ou sur) la droite d'équation y = 4. S = [-3;0]. (0,75 pt)
- b) Les solutions de l'inéquation f(x) < g(x) sont les abscisses des points de C_f situés strictement audessous de C_g . $S = [-3;1] \cup [5;6]$. (0,75 pt)



(1 pt)

b) $-1 \le a \le b \le 4$.

La fonction g est décroissante sur [-1;4] donc $g(a) \ge g(b)$. (1 pt)

Exercice 4 5 pts

Partie A: $f(x) = x^2 - 4x + 32 \text{ sur } [0; 4]$

1) Compléter le tableau de valeurs suivant avec un pas de 0,5 sur [0; 4]

x	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	(0,75 pt)
f(x)	32	30,25	29	28,25	28	28,25	29	30,25	32	() 1)

2) Pour visualiser la courbe on peut choisir la fenêtre :

$$x_{min} = 0$$
; $x_{max} = 4$, $x_{grad} = 1$; $y_{min} = 25$; $y_{max} = 35$; $y_{grad} = 1$ (0,5 pt)

- 3) Sur [0; 4], f semble admettre un minimum de 28 atteint en x = 2. (0,75 pt)
- 4) $f(x)-f(2) = x^2 4x + 32 28 = x^2 4x + 4 = (x-2)^2$

Pour tout $x \in [0; 4], (x-2)^2 \ge 0$ donc $f(x) - f(2) \ge 0$ donc $f(x) \ge f(2)$.

(1 pt)

Sur [0; 4], f admet un minimum de 28 atteint en x = 2. (1,5 pt)

Partie B: On s'intéresse à l'aire du polygone IBJKDL notée A(x).

1. A(x) = aire(ABCD) - 2aire(AIL)

$$A(x) = AB \times AD - 2 \times \frac{1}{2} \times AI \times AL$$

$$A(x) = 8 \times 4 - x(4-x)$$

 $A(x) = 32 - 4x + x^2$

$$A(x) = f(x)$$

2. D'après le A.4. l'aire de IBJKDL est minimale lorsque x = 2. (0,5 pt)