

Révisions

Exercice 1 : les milliers.

Compléter comme dans le modèle :

1 326, c'est 132 groupes de 10 et 6.

1 326, c'est 13 groupes de 100 et 26.

2 350, c'est ... groupes de 10 et ...

2 350, c'est ... groupes de 100 et ...

4 089, c'est ... groupes de 10 et ...

4 089, c'est ... groupes de 100 et ...

1 807, c'est ... groupes de 10 et ...

1 807, c'est ... groupes de 100 et ...

Exercice 2 : multiplication en ligne.

$$327 \times 3 = (300 \times 3) + (20 \times 3) + (7 \times 3)$$

$$= 900 + 60 + 21$$

$$= 981$$

$$456 \times 4 = \dots$$

$$= \dots$$

$$= \dots$$

$$502 \times 5 = \dots$$

$$= \dots$$

$$= \dots$$

$$358 \times 3 = \dots$$

$$= \dots$$

$$= \dots$$

Exercice 3 : ranger dans l'ordre croissant.

Ranger ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

345 543 453 534 435 354
... .. < < < < <

Exercice 4 : calculer des produits.

Effectuer les calculs suivants :

$30 \times 8 = \dots$ $9 \times 200 = \dots$ $40 \times 5 = \dots$
 $600 \times 2 = \dots$ $500 \times 2 = \dots$ $30 \times 4 = \dots$

$20 \times 7 = \dots$ $4 \times 50 = \dots$ $6 \times 60 = \dots$

Exercice 5 : partager en 5.

50 partagé en 5, c'est car $\times 5 = 50$.

20 partagé en 5, c'est car $\times 5 = 20$.

15 partagé en 5, c'est car $\times 5 = 15$.

35 partagé en 5, c'est car $\times 5 = 35$.

45 partagé en 5, c'est car $\times 5 = 45$.

30 partagé en 5, c'est car $\times 5 = 30$.

Exercice 6 : groupes de 10.

28 billets de 10 €, c'est ... €.

34 billets de 10 € et encore 3 euros, c'est ... €.

16 équipes de 10 enfants, c'est ... enfants.

21 équipes de 10 enfants et encore 2 enfants, c'est ... enfants.

57 bouquets de 10 fleurs, c'est ... fleurs.

62 bouquets de 10 fleurs et encore 5 fleurs, c'est ... fleurs.

44 paquets de 10 gâteaux, c'est ... gâteaux.

39 paquets de 10 gâteaux et encore 7 gâteaux, c'est ... gâteaux.

Exercice 7 : dizaines et unités.

143, c'est 14 groupes de 10 et 3.

143, c'est 14 dizaines et 3 unités.

$$143 = 14 \times 10 + 3$$

320, c'est ... groupes de 10 et

320, c'est ... dizaines et ... unités.

$$320 = \dots \times \dots + \dots$$

652, c'est ... groupes de 10 et

652, c'est ... dizaines et ... unités.

$$652 = \dots \times \dots + \dots$$

708, c'est ... groupes de 10 et

708, c'est ... dizaines et ... unités.

$$708 = \dots \times \dots + \dots$$

Pour aller plus loin au CE1

- Les [exercices de maths au CE1 chapitre par chapitre](#), tous corrigés.
- Les [cours de maths au CE1](#) correspondants.
- [Toute la classe de CE1 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)