

Résoudre un problème

I. Les étapes pour résoudre un problème

Méthode :

1. Je lis l'énoncé **en entier**, plusieurs fois s'il le faut.
2. Je repère la **question** : que me demande-t-on exactement ?
3. Je relève les **nombres utiles** et ce qu'ils désignent.
4. Je choisis l'**opération** et j'écris le calcul.
5. Je réponds par une **phrase**, avec l'unité.

II. Quelle opération choisir ?

Règle :

Si les quantités se **réunissent** ou si on **ajoute**, on additionne. Si on **enlève**, si on **compare** ou si on cherche ce qu'il **manque**, on soustrait.

Ce que dit l'énoncé	Opération
gagne, reçoit, en plus, en tout, ensemble	addition

perd, donne, mange, en moins, reste	soustraction
combien de plus que, combien manque-t-il	soustraction

Attention :

Ces mots sont des indices, pas des règles absolues : c'est la **situation** qui décide, jamais un mot isolé. Il faut toujours se demander si le résultat sera plus grand ou plus petit qu'au départ.

III. Un exemple entièrement résolu

Exemple :

Énoncé : Maya a 23 autocollants. Elle en offre 8 à son amie. Combien lui en reste-t-il ?

Question : combien d'autocollants restent à Maya.

Réflexion : elle en donne, donc elle en aura moins : on soustrait.

Calcul : $23 - 8 = 15$.

Phrase réponse : il reste 15 autocollants à Maya.

IV. Les problèmes à deux étapes

Définition :

Dans un problème à deux étapes, il faut faire un premier calcul dont le résultat sert au second.

Exemple :

J'ai 30 euros. J'achète un livre à 12 euros et un stylo à 3 euros. Combien me reste-t-il ?

Étape 1 : la dépense, $12 + 3 = 15$ euros.

Étape 2 : le reste, $30 - 15 = 15$ euros.

Ce qu'il faut retenir

- On commence toujours par chercher la question.
- Le résultat sera-t-il plus grand ou plus petit ? Cela guide le choix de l'opération.
- On termine par une phrase réponse avec l'unité.
- Un problème à deux étapes demande deux calculs.

Pour aller plus loin au CP

- S'entraîner : [exercices corrigés sur résoudre un problème au CP](#)
- Chapitre précédent : [Le calcul mental : doubles, moitiés et compléments](#)
- Chapitre suivant : [Les longueurs et la règle graduée](#)
- Tous les [cours de maths au CP](#) et tous les [exercices de maths au CP](#)
- [Toute la classe de CP en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)