

Problèmes et données

Les énoncés

Exercice 1 : un problème à étapes

Une école achète 14 tablettes à 189 € pièce et 3 imprimantes à 95 € pièce. Le budget est de 3 000 €.

1. Quelle est la dépense totale ?
2. Reste-t-il de l'argent ?

Exercice 2 : lire un tableau

Dans le tableau du cours (CM1 : 13 filles, 12 garçons ; CM2 : 11 filles, 15 garçons) :

1. Combien y a-t-il de filles en tout ?
2. Quelle classe compte le plus d'élèves ?

Exercice 3 : contrôler la vraisemblance

Ces résultats sont-ils possibles ?

1. Une classe de 27,5 élèves.
2. Une remise de 120 € sur un article à 90 €.
3. Un trajet à vélo de 18 km en 1 heure.

Exercice 4 : un problème de moyenne

Une classe a récolté 48 €, 63 €, 39 € et 50 € lors de quatre ventes.

1. Quel est le total ?
2. Quelle est la recette moyenne par vente ?

Exercice 5 : un problème de durée

Un train part à 8 h 35 et arrive à 13 h 10. Il s'arrête 25 minutes en gare intermédiaire.

1. Quelle est la durée totale du trajet ?

2. Quelle est la durée de roulement ?

Exercice 6 : un problème mêlant plusieurs notions

Un magasin vend 250 articles à 12,50 € pièce. Il accorde 10 % de remise sur le total.

1. Quel est le prix avant remise ?
2. Quel est le montant de la remise ?
3. Quelle somme encaisse le magasin ?

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CM2.

Correction de l'exercice 1 : un problème à étapes

1. Tablettes : $14 \times 189 = 2\,646$ €. Imprimantes : $3 \times 95 = 285$ €. Total :
 $2\,646 + 285 = 2\,931$ €.
2. $3\,000 - 2\,931 = 69$ € restants.

Correction de l'exercice 2 : lire un tableau

1. $13 + 11 = 24$ filles.
2. CM2 : $26 > 25$.

Correction de l'exercice 3 : contrôler la vraisemblance

1. **Non** : un nombre d'élèves est entier.
2. **Non** : la remise ne peut pas dépasser le prix.
3. **Oui** : c'est une allure réaliste.

Correction de l'exercice 4 : un problème de moyenne

1. $48 + 63 + 39 + 50 = 200$ €.
2. $200 \div 4 = 50$ € en moyenne.

Correction de l'exercice 5 : un problème de durée

1. De 8 h 35 à 13 h 10 : 4 h 35 min.

2. $4 \text{ h } 35 - 25 \text{ min} = 4 \text{ h } 10 \text{ min}$ de roulement.

Correction de l'exercice 6 : un problème mêlant plusieurs notions

1. $250 \times 12,50 = 3\,125 \text{ €}$.
2. $3\,125 \div 10 = 312,50 \text{ €}$.
3. $3\,125 - 312,50 = 2\,812,50 \text{ €}$.

Pour aller plus loin au CM2

- Revoir la leçon : [cours sur problèmes et données au CM2](#)
- Chapitre précédent : [Les pourcentages et les échelles](#)
- Chapitre suivant : [Périmètres et aires](#)
- Tous les [cours de maths au CM2](#) et tous les [exercices de maths au CM2](#)
- [Toute la classe de CM2 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)