

Problèmes et données

I. La méthode de résolution

Méthode :

1. Je lis l'énoncé en entier et je reformule la situation.
2. J'identifie la question finale.
3. Je cherche les étapes intermédiaires nécessaires.
4. Je calcule chaque étape en la nommant.
5. Je vérifie la vraisemblance et je rédige la réponse avec l'unité.

II. Contrôler la vraisemblance

Un résultat doit avoir un sens dans la situation : un nombre d'élèves ne peut pas être décimal, une remise ne peut pas dépasser le prix initial, une durée de trajet de 400 heures est absurde.

Propriété :

Avant de rendre une réponse, on se demande toujours : ce nombre est-il possible dans la vraie vie ?

III. Lire un tableau

Définition :

Un **tableau à double entrée** croise deux informations : on lit une valeur à l'intersection d'une ligne et d'une colonne.

Classe	Filles	Garçons	Total
CM1	13	12	25
CM2	11	15	26
Total	24	27	51

Méthode :

On vérifie toujours la cohérence : la somme d'une ligne et la somme d'une colonne doivent donner le même total général.

IV. Lire un graphique

Définition :

Un **diagramme en barres** compare des quantités : la hauteur de chaque barre se lit sur l'axe vertical. Un **graphique en ligne** montre une évolution dans le temps.

Méthode :

On commence toujours par lire le titre et les légendes des axes : sans eux, un graphique ne veut rien dire. On repère ensuite l'échelle de l'axe vertical, qui n'avance pas forcément de 1 en 1.

V. Organiser ses propres données

Face à un énoncé chargé, construire soi-même un petit tableau ou un schéma est souvent la meilleure façon de voir clair : c'est une démarche attendue, pas une perte de temps.

Ce qu'il faut retenir

- Chaque étape se nomme avant d'être calculée.
- Un résultat doit être vraisemblable.
- Dans un tableau à double entrée, les totaux se vérifient.
- On lit d'abord le titre et les axes d'un graphique.

Pour aller plus loin au CM2

- S'entraîner : [exercices corrigés sur problèmes et données au CM2](#)
- Chapitre précédent : [Les pourcentages et les échelles](#)
- Chapitre suivant : [Périmètres et aires](#)
- Tous les [cours de maths au CM2](#) et tous les [exercices de maths au CM2](#)
- [Toute la classe de CM2 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)