

Polygones et constructions

Les énoncés

Exercice 1 : reconnaître les perpendiculaires

Comment vérifie-t-on que deux droites sont perpendiculaires ? Que dessine-t-on sur la figure ?

Exercice 2 : identifier un quadrilatère

Quelle figure est décrite ?

1. 4 côtés égaux et 4 angles droits.
2. 4 angles droits et des côtés opposés égaux.
3. 4 côtés égaux mais aucun angle droit.

Exercice 3 : les triangles

Comment s'appelle un triangle qui a : un angle droit ? deux côtés égaux ? trois côtés égaux ?

Exercice 4 : vrai ou faux

Vrai ou faux ?

1. Un carré est un losange.
2. Un losange est toujours un carré.
3. Un triangle peut avoir deux angles droits.

Exercice 5 : programme de construction

Écris le programme de construction d'un rectangle ABCD de 6 cm sur 4 cm.

Exercice 6 : un problème de figure

Un carré a un périmètre de 36 cm.

1. Combien mesure son côté ?
2. Un rectangle de même périmètre a une longueur de 12 cm : quelle est sa largeur ?

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CE2.

Correction de l'exercice 1 : reconnaître les perpendiculaires

On place l'angle droit de l'équerre au point d'intersection : si les deux droites suivent les deux bords, elles sont perpendiculaires. On marque alors l'angle droit par un **petit carré**.

Correction de l'exercice 2 : identifier un quadrilatère

1. Le **carré**
2. Le **rectangle**
3. Le **losange**

Correction de l'exercice 3 : les triangles

Un angle droit : **triangle rectangle** · deux côtés égaux : **triangle isocèle** · trois côtés égaux : **triangle équilatéral**.

Correction de l'exercice 4 : vrai ou faux

1. **Vrai** : il a 4 côtés égaux.
2. **Faux** : il lui manque en général les angles droits.
3. **Faux** : avec deux angles droits, les deux côtés seraient parallèles et le triangle ne se refermerait pas.

Correction de l'exercice 5 : programme de construction

1. Tracer le segment [AB] de 6 cm.
2. Tracer la perpendiculaire à (AB) passant par A, et y placer D à 4 cm de A.
3. Tracer la perpendiculaire à (AB) passant par B, et y placer C à 4 cm de B, du même côté que D.
4. Relier D et C.

Correction de l'exercice 6 : un problème de figure

1. $36 \div 4 = 9$: le côté mesure **9 cm**.
2. $36 \div 2 = 18$ est la somme longueur + largeur, donc la largeur vaut $18 - 12 = 6$ cm.

Pour aller plus loin au CE2

- Revoir la leçon : [cours sur polygones et constructions au CE2](#)
- Chapitre précédent : [Lire l'heure et calculer des durées](#)
- Chapitre suivant : [La symétrie axiale et les solides](#)
- Tous les [cours de maths au CE2](#) et tous les [exercices de maths au CE2](#)
- [Toute la classe de CE2 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)