

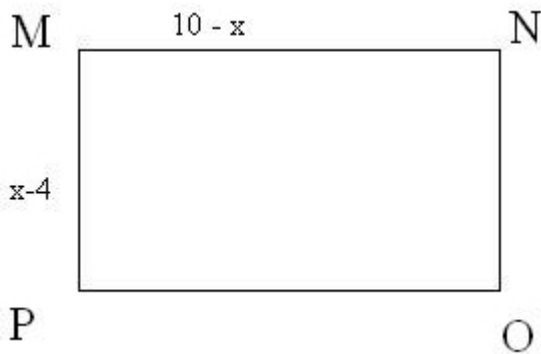


# Notion de fonction

## I. Notion de fonction : première approche.

### 1. Activité d'introduction :

On considère le rectangle MNOP, la longueur  $x$ , exprimée en cm, désigne un nombre compris entre 4 et 10.

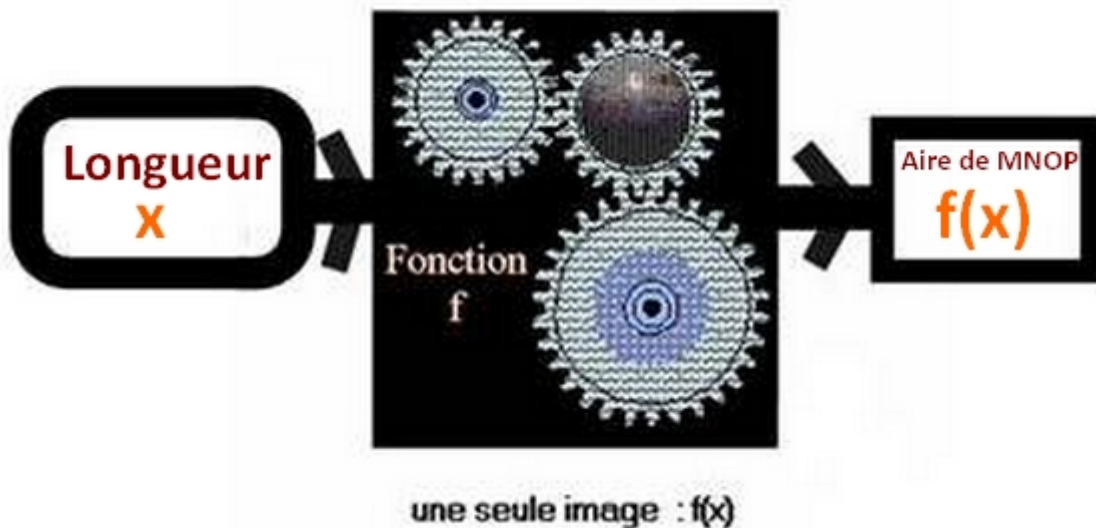


1. Calculer l'aire du rectangle pour  $x=4$ .

L'aire du rectangle est  $A_{MNOP} = (4 - 4)(10 - 4) = 0 \times 6 = 0 \text{ cm}^2$ .

On met en place un procédé mathématiques qui à tout nombre  $x$  associe l'aire du rectangle MNOP.

On considère l'aire du rectangle MNOP que l'on note  $f(x)$  .



2. Exprimer  $f(x)$  à l'aide de la variable  $x$ .

$$f(x) = Aire_{MNOP} = Longueur \times largeur = (10 - x)(x - 4)$$

$$f(x) = 10x - 40 - x^2 + 4x$$

$$f(x) = -x^2 + 14x - 40$$

3. Calculer  $f(5)$  qui est l'image de 5 par la fonction  $f$ .

$$f(5) = -5^2 + 14 \times 5 - 40 = -25 + 70 - 40 = 5 \text{ cm}^2$$

4. Calculer l'image de 4 par la fonction  $f$ , c'est-à-dire  $f(4)$ .

$$f(4) = -4^2 + 14 \times 4 - 40 = -16 + 56 - 40 = 0 \text{ cm}^2$$

5. Interpréter ce résultat.

Lorsque la longueur  $x$  vaut 4 cm, l'aire du rectangle MNOP vaut  $0 \text{ cm}^2$ .

#### REMARQUE :

le rectangle MNOP est réduit au segment [MN].

6. compléter le tableau de valeurs suivant :

$x$	4	5	6	7,5	8,5	9
$f(x)$	0	5	8	8,75	6,75	5

7. Dans le tableau précédent, on lit  $f(6)=8$ .

6 étant un antécédent de 8 par la fonction  $f$ .

a. Donner un antécédent de 6,75.

Un antécédent de 6,75 par la fonction  $f$  est  $x = 8,5$  cm.

b. Déterminer, d'après le tableau ci-dessus, deux antécédents du nombre 5.

Deux antécédents de 5 par la fonction  $f$  sont  $x = 5$  cm et  $x = 9$  cm.

c. Pour quelles valeurs de  $x$  l'aire du rectangle MNOP vaut-elle 5 ?

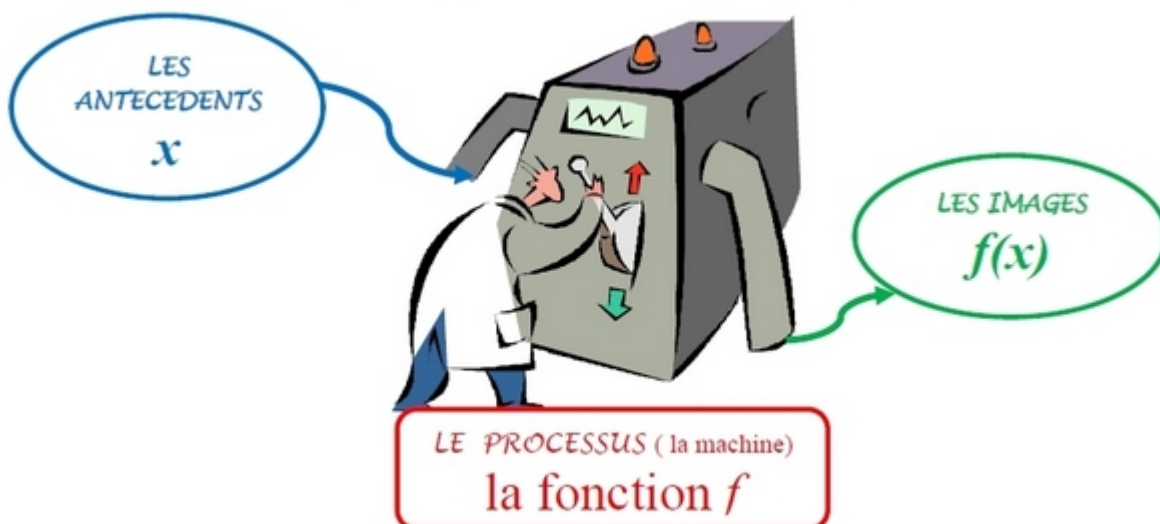
D'après la question 3.b., l'aire du rectangle MNOP vaut  $5 \text{ cm}^2$  lorsque  $x$  vaut 5 cm ou  $x$  vaut 9 cm.

## II .Vocabulaire et notations sur la notion de fonction :

### 1. Définition d'une fonction :

Définition :

- Une fonction  $f$  est un processus mathématiques qui à tout nombre  $x$  **associe un unique nombre**, noté  $f(x)$ .
- Le nombre  $f(x)$  est appelé **l'image du nombre  $x$**  par la fonction  $f$ .
- Le nombre  $x$  est appelé **l'antécédent du nombre  $f(x)$**  par la fonction  $f$ .



## 2. Notations d'une fonction numérique :

### Définition :

Il existe deux façons de noter une fonction :

- Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = 3x + 7$ .
- ou  $f : x \mapsto 3x + 7$  se lit *la fonction  $f$  qui à tout nombre  $x$  associe le nombre  $3x + 7$ .*

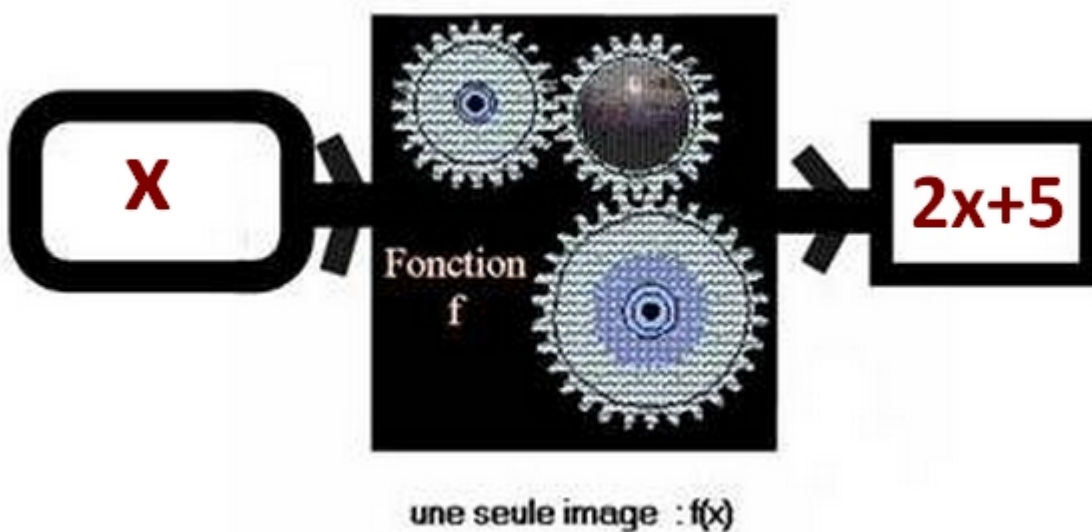
### EXEMPLE :

Considérons le programme de calcul suivant :

- choisir un nombre  $x$
- Multiplier le résultat par 2
- Ajouter 5

Soit la fonction  $f$  qui au nombre  $x$  choisi au départ associe le nombre  $f(x)$  obtenu à la fin du programme de calcul.

**Nous obtenons la fonction  $f$  définie par  $f(x) = 2x + 5$ .**



**Calculons l'image de - 3 par cette fonction  $f$  :**

- 3 est donc un antécédent donc une valeur de  $x$ .

Remplaçons x par - 3 dans l'expression de f pour calculer cette image.

$$f(-3) = 2 \times (-3) + 5 = -6 + 5 = -1$$

donc l'image de - 3 par cette fonction f est - 1 et réciproquement, - 3 est un antécédent de - 1 par cette fonction f.

### Calculons un antécédent de 7 par cette fonction f :

7 est donc une image, on cherche un antécédent de 7, c'est à dire que l'on cherche un nombre x tel que  $f(x) = 7$ .

Nous sommes amenés à résoudre l'équation suivante :

$$\begin{aligned} f(x) &= 7 \\ 2x + 5 &= 7 \\ 2x + 5 - 5 &= 7 - 5 \\ 2x &= 2 \\ \frac{2x}{2} &= \frac{2}{2} \\ x &= 1 \end{aligned}$$

donc un antécédent de 7 par la fonction f est 1.

Nous pouvons le vérifier en calculant l'image de 1, on doit retrouver 7.

$$f(x) = 2x + 5$$

$$f(1) = 2 \times 1 + 5 = 2 + 5 = 7$$

## III. Courbe représentative d'une fonction :

### 1. Définition de la courbe d'une fonction :

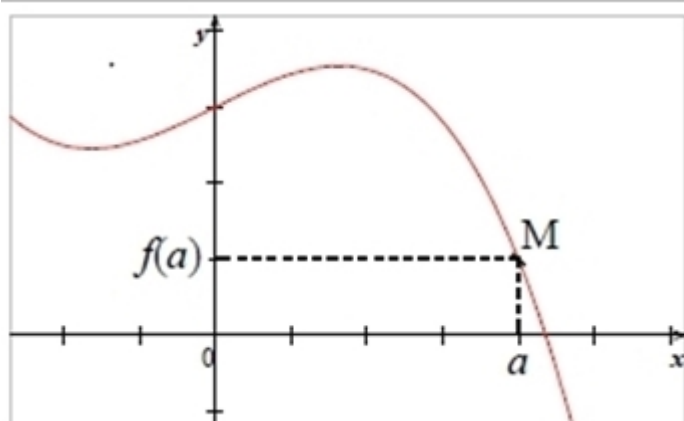
#### Définition :

Soit f une fonction telle que  $f : x \mapsto f(x)$ .

Soit a un nombre relatif et f(a) son image par la fonction f.

Dans un repère orthonormé, on considère les points M de coordonnées M (a;f(a)) .

L'ensemble  $C_f$  de ces points constitue la représentation graphique ( ou courbe représentative) de la fonction f dans ce repère.



### EXEMPLE :

Reprenons l'activité du début du cours et la fonction  $f$  qui à la longueur  $x$  associe l'aire du rectangle MNOP.

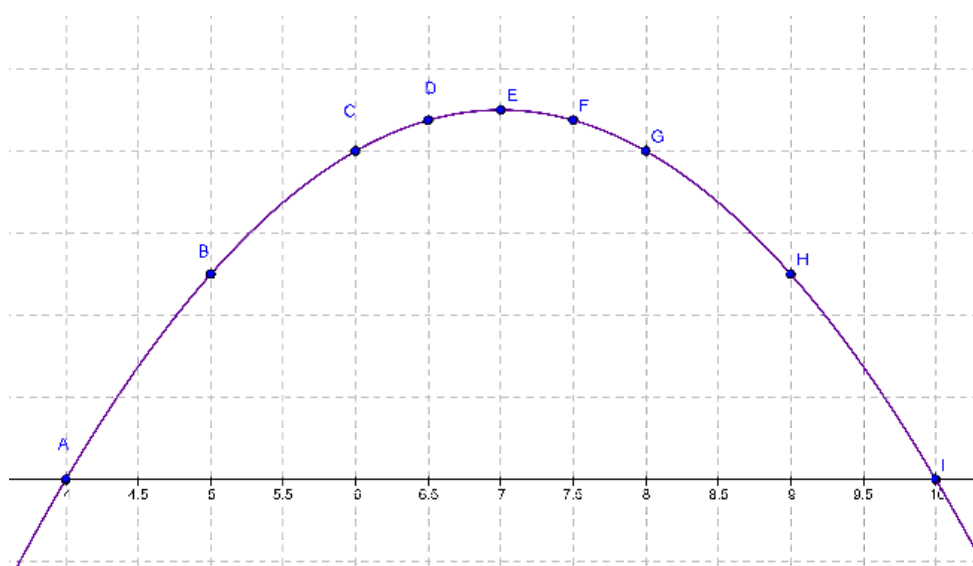
Nous avons obtenu l'expression de la fonction  $f$  qui est  $f(x) = -x^2 + 14x - 40$ .

## 2. Tableau de valeurs :

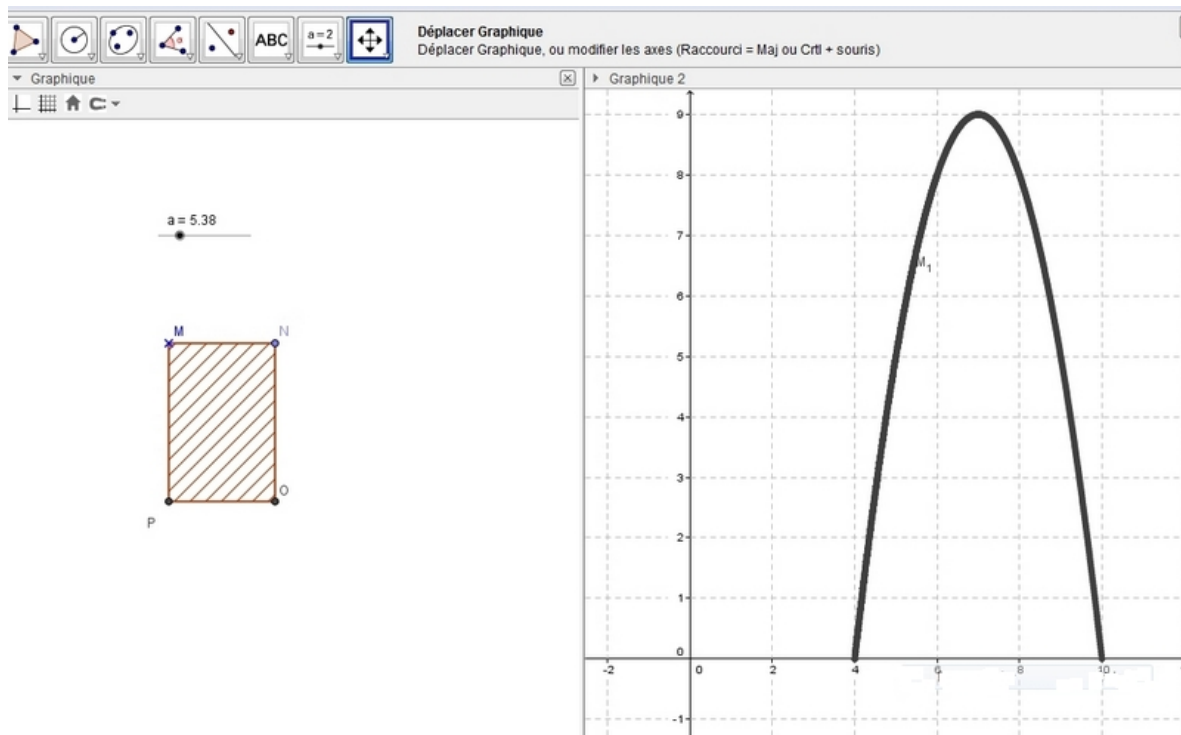
A l'aide d'un tableur, complétons le tableau de valeurs suivant afin de tracer la courbe représentative de cette fonction  $f$ .

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	x	4	5	6	6,5	7	7,5	8	9	10
2	f(x)	0	5	8	8,75	9	8,75	8	5	0
3	Points	A	B	C	D	E	F	G	H	I
4										
5										

Voici ce que donne la courbe de la fonction  $f$  :



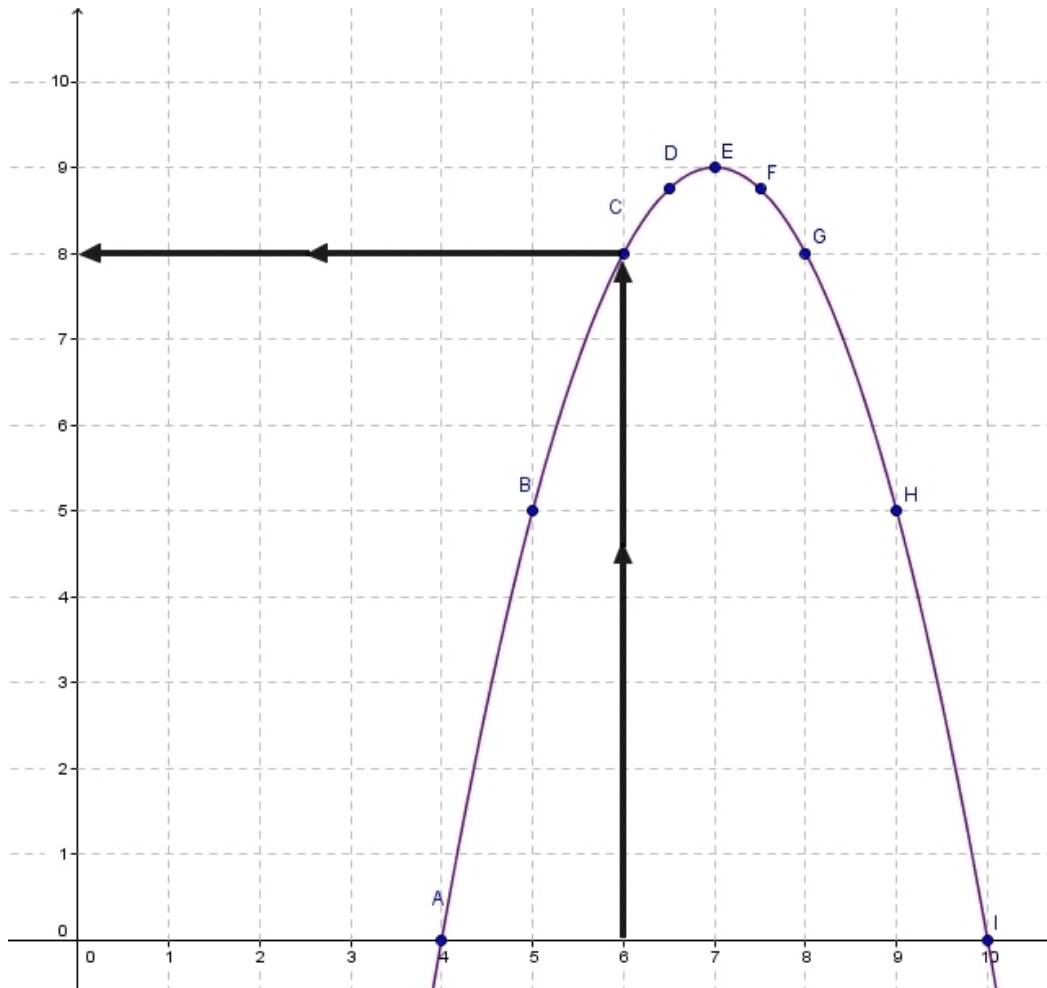
A l'aide du logiciel de géométrie dynamique GEOGEBRA, nous pouvons créer le rectangle MNOP et faire varier la valeur de  $x$  entre 4 et 10 et faire afficher dans une seconde fenêtre la courbe de la fonction  $f$ , voilà ce que cela donne :



### **3. Déterminer graphiquement une image ou un antécédent**

#### **a. Déterminer une image à l'aide de la courbe de la fonction f**

Déterminer l'image de 6 par la fonction f.



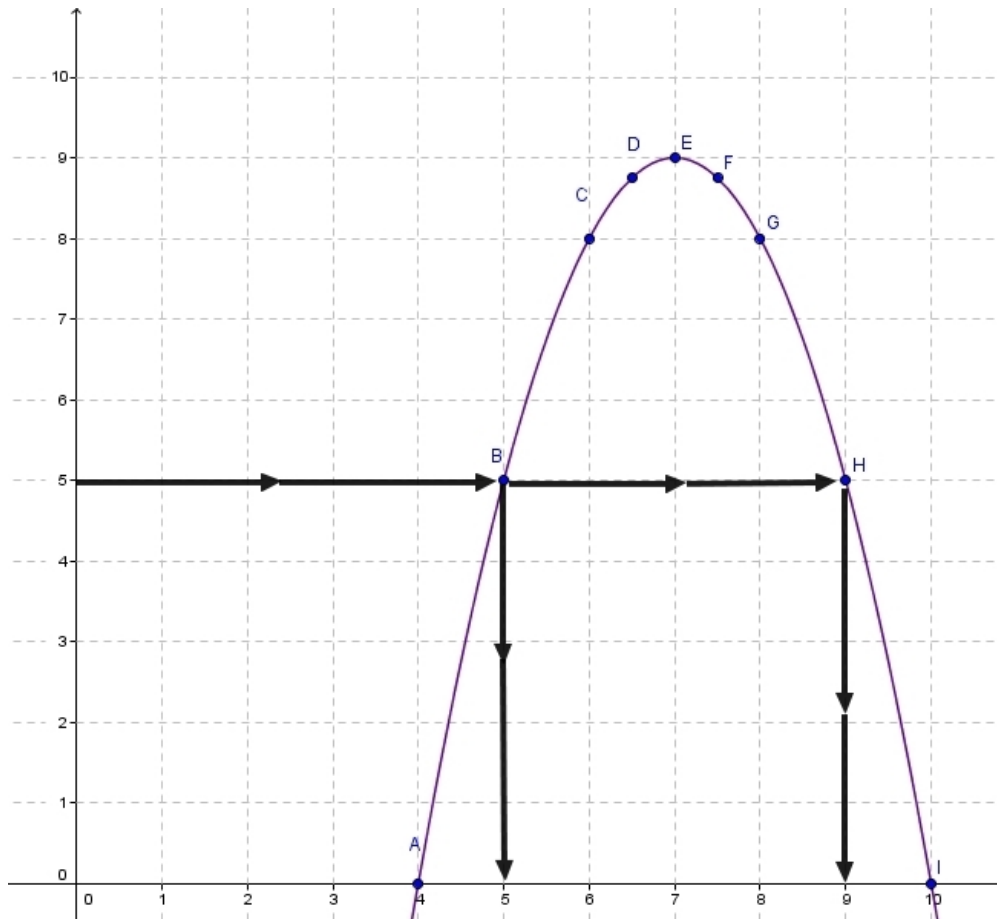
L'image de 6 par la fonction  $f$  est 8 ce qui équivaut à écrire  $f(6)=8$ .

**En pratique, cela signifie que lorsque  $x$  vaut 6 cm alors l'aire du rectangle MNOP est de  $8 \text{ cm}^2$ .**

**b. Déterminer un antécédent à l'aide de la courbe de la fonction  $f$**

Déterminer le(s) antécédent(s) de 5 par la fonction  $f$ .





Il existe deux antécédents de 5 par la fonction  $f$  qui sont 5 et 9 ce qui équivaut à écrire que  $f(5)=5$  et que  $f(9)=5$ .

En pratique cela signifie que l'aire du rectangle vaut  $5 \text{ cm}^2$  lorsque  $x$  vaut 5 cm ou lorsque  $x$  vaut 9 cm.