

Masses et contenances

Les énoncés

Exercice 1 : convertir des masses

Convertis :

$$4 \text{ kg} = \dots \text{ g} \quad \cdot \quad 7\,000 \text{ g} = \dots \text{ kg} \quad \cdot \quad 2 \text{ t} = \dots \text{ kg}$$

Exercice 2 : convertir des contenances

Convertis :

$$3 \text{ L} = \dots \text{ cL} \quad \cdot \quad 250 \text{ mL} = \dots \text{ cL} \quad \cdot \quad 5\,000 \text{ mL} = \dots \text{ L}$$

Exercice 3 : comparer

Complète avec $<$ ou $>$:

$$3 \text{ kg} \dots 2\,900 \text{ g} \quad \cdot \quad 75 \text{ cL} \dots 1 \text{ L} \quad \cdot \quad 1\,500 \text{ g} \dots 1 \text{ kg } 200 \text{ g}$$

Exercice 4 : ordre de grandeur

Ces mesures sont-elles vraisemblables ?

1. Une pomme pèse 15 kg.
2. Un verre contient 20 cL.
3. Une voiture pèse 1 t.

Exercice 5 : un problème de recette

Une recette demande 250 g de farine par gâteau. On veut faire 6 gâteaux.

1. Quelle masse de farine faut-il ?
2. Un paquet contient 1 kg. Combien faut-il de paquets ?

Exercice 6 : un problème de jus

Une bouteille contient 1,5 L de jus. On remplit des verres de 25 cL.

Combien de verres peut-on remplir ?

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CE2.

Correction de l'exercice 1 : convertir des masses

$$4 \text{ kg} = 4\,000 \text{ g} \quad \cdot \quad 7\,000 \text{ g} = 7 \text{ kg} \quad \cdot \quad 2 \text{ t} = 2\,000 \text{ kg}$$

Correction de l'exercice 2 : convertir des contenances

$$3 \text{ L} = 300 \text{ cL} \quad \cdot \quad 250 \text{ mL} = 25 \text{ cL} \quad \cdot \quad 5\,000 \text{ mL} = 5 \text{ L}$$

Correction de l'exercice 3 : comparer

$$3\,000 \text{ g} > 2\,900 \text{ g} \quad \cdot \quad 75 \text{ cL} < 100 \text{ cL} \quad \cdot \quad 1\,500 \text{ g} > 1\,200 \text{ g}$$

Correction de l'exercice 4 : ordre de grandeur

1. **Non** : une pomme pèse environ 150 g.
2. **Oui**.
3. **Oui**, c'est un ordre de grandeur correct.

Correction de l'exercice 5 : un problème de recette

1. $6 \times 250 = 1\,500 \text{ g}$, soit **1 kg 500 g**.
2. Un paquet de 1 kg ne suffit pas : il faut **2 paquets**.

Correction de l'exercice 6 : un problème de jus

$$1,5 \text{ L} = 150 \text{ cL. Comme } 25 \times 6 = 150, \text{ on peut remplir } \mathbf{6 \text{ verres}}.$$

Pour aller plus loin au CE2

- Revoir la leçon : [cours sur masses et contenances au CE2](#)
- Chapitre précédent : [Les longueurs et le périmètre](#)
- Chapitre suivant : [Lire l'heure et calculer des durées](#)
- Tous les [cours de maths au CE2](#) et tous les [exercices de maths au CE2](#)
- [Toute la classe de CE2 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)