

Masses et contenances

Les énoncés

Exercice 1 : choisir l'unité

Gramme ou kilogramme ? Litre ou centilitre ?

1. Une pomme.
2. Un sac de ciment.
3. Un verre de jus.
4. Un arrosoir.

Exercice 2 : convertir des masses

Convertis :

$$3 \text{ kg} = \dots \text{ g} \quad \cdot \quad 2\,000 \text{ g} = \dots \text{ kg} \quad \cdot \quad 1 \text{ kg } 500 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

Exercice 3 : la balance

Pour équilibrer un paquet, on utilise une masse de 500 g, deux masses de 100 g et une de 20 g.

Quelle est la masse du paquet ?

Exercice 4 : convertir des contenances

Convertis :

$$2 \text{ L} = \dots \text{ cL} \quad \cdot \quad 300 \text{ cL} = \dots \text{ L} \quad \cdot \quad \text{un demi-litre} = \dots \text{ cL}$$

Exercice 5 : un problème de courses

Maman achète 2 kg de pommes de terre, 500 g de carottes et 1 kg 500 g d'oranges.

Quelle masse transporte-t-elle ?

Exercice 6 : un problème de bouteilles

On remplit des bouteilles de 50 cL avec 3 litres de jus.

Combien de bouteilles peut-on remplir ?

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CE1.

Correction de l'exercice 1 : choisir l'unité

1. Le **gramme** (environ 150 g)
2. Le **kilogramme**
3. Le **centilitre** (environ 20 cL)
4. Le **litre**

Correction de l'exercice 2 : convertir des masses

$$3 \text{ kg} = 3\,000 \text{ g} \quad \cdot \quad 2\,000 \text{ g} = 2 \text{ kg} \quad \cdot \quad 1 \text{ kg } 500 = 1\,500 \text{ g}$$

Correction de l'exercice 3 : la balance

$$500 + 100 + 100 + 20 = 720$$

Le paquet pèse **720 g**.

Correction de l'exercice 4 : convertir des contenances

$$2 \text{ L} = 200 \text{ cL} \quad \cdot \quad 300 \text{ cL} = 3 \text{ L} \quad \cdot \quad \text{un demi-litre} = 50 \text{ cL}$$

Correction de l'exercice 5 : un problème de courses

$$\text{En grammes : } 2\,000 + 500 + 1\,500 = 4\,000 \text{ g.}$$

Elle transporte **4 000 g**, soit **4 kg**.

Correction de l'exercice 6 : un problème de bouteilles

3 L = 300 cL. Comme $50 \times 6 = 300$, on peut remplir **6 bouteilles**.

Pour aller plus loin au CE1

- Revoir la leçon : [cours sur masses et contenances au CE1](#)
- Chapitre précédent : [Les longueurs : mètre, centimètre et kilomètre](#)
- Chapitre suivant : [Lire l'heure et calculer des durées](#)
- Tous les [cours de maths au CE1](#) et tous les [exercices de maths au CE1](#)
- [Toute la classe de CE1 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)