

Les nombres entiers

I. Les classes

Définition :

Les chiffres se groupent par **classes de trois** à partir de la droite : unités, mille, millions, milliards.

Milliards	Millions	Mille	Unités
c d u	c d u	c d u	c d u
2	405 073		

Exemple :

2 405 073 816 se lit « deux milliards quatre cent cinq millions soixante-treize mille huit cent seize ».

Propriété :

1 million = 1 000 000 · 1 milliard = 1 000 millions = 1 000 000 000.

II. Chiffre et nombre

Attention :

Dans 2 405 073 : le **chiffre** des milliers est 5, mais le **nombre** de milliers est 2 405. Le nombre de milliers, ce sont tous les chiffres à gauche du rang, lui compris.

III. Comparer et ranger

Règle :

On compte les chiffres : le nombre qui en a le plus est le plus grand. À nombre égal, on compare de gauche à droite ; le premier chiffre différent tranche.

IV. Encadrer et arrondir

Méthode :

Pour arrondir à un rang, on regarde le chiffre situé juste à droite : de 0 à 4 on garde, de 5 à 9 on passe au rang supérieur. Tous les chiffres à droite deviennent des zéros.

Exemple :

2 405 073 arrondi au million : le chiffre des centaines de mille est 4, donc on garde : 2 000 000 .

Exemple :

2 605 073 arrondi au million : le chiffre est 6, donc on monte : 3 000 000 .

V. Les repères de grandeur

Ces nombres décrivent le monde réel : la France compte environ 68 millions d'habitants, la Terre environ 8 milliards. Savoir situer un ordre de grandeur fait partie du programme.

Ce qu'il faut retenir

- Les classes se lisent de trois en trois.
- 1 milliard = 1 000 millions.
- Chiffre des milliers $\neq$ nombre de milliers.
- Arrondir : on regarde le chiffre juste à droite du rang.

Pour aller plus loin au CM2

- S'entraîner : [exercices corrigés sur les nombres entiers au CM2](#)
- Chapitre suivant : [Les nombres décimaux : écritures et comparaison](#)
- Tous les [cours de maths au CM2](#) et tous les [exercices de maths au CM2](#)
- [Toute la classe de CM2 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)