

Les nombres décimaux

Les énoncés

Exercice 1 : écritures équivalentes

Écris $8,45$ sous forme de fraction décimale, puis en somme d'un entier et de fractions.

Exercice 2 : comparer

Complète avec $<$ ou $>$:

$6,7 \dots 6,65$; $0,09 \dots 0,1$; $15,200 \dots 15,2$

Exercice 3 : ranger

Range dans l'ordre croissant : $2,5$; $2,05$; $2,55$; $2,505$; 2 .

Exercice 4 : encadrer

Encadre $9,376$ à l'unité, au dixième et au centième.

Exercice 5 : arrondir

Arrondis $7,462$ à l'unité, au dixième et au centième.

Exercice 6 : un problème de prix

Trois articles coûtent $12,90$ €, $12,09$ € et $12,9$ €.

1. Y a-t-il deux prix identiques ?
2. Range les prix du moins cher au plus cher.

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CM2.

Correction de l'exercice 1 : écritures équivalentes

$$8,45 = \frac{845}{100} = 8 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$$

Correction de l'exercice 2 : comparer

$$6,70 > 6,65 \quad \cdot \quad 0,09 < 0,10 \quad \cdot \quad 15,200 = 15,2 \text{ (les deux sont égaux)}$$

Correction de l'exercice 3 : ranger

$$2 < 2,05 < 2,5 < 2,505 < 2,55$$

Correction de l'exercice 4 : encadrer

$$9 < 9,376 < 10$$

$$9,3 < 9,376 < 9,4$$

$$9,37 < 9,376 < 9,38$$

Correction de l'exercice 5 : arrondir

À l'unité : **7** (dixièmes : 4) · au dixième : **7,5** (centièmes : 6) · au centième : **7,46** (millièmes : 2).

Correction de l'exercice 6 : un problème de prix

1. Oui : $12,90 = 12,9$.
2. $12,09 < 12,9 = 12,90$.

Pour aller plus loin au CM2

- Revoir la leçon : [cours sur les nombres décimaux au CM2](#)

- Chapitre précédent : [Les nombres entiers jusqu'au milliard](#)
- Chapitre suivant : [Additionner et soustraire des décimaux](#)
- Tous les [cours de maths au CM2](#) et tous les [exercices de maths au CM2](#)
- [Toute la classe de CM2 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)