

Les nombres de 0 à 10

Les énoncés

Exercice 1 : compter une collection

Combien y a-t-il d'objets dans chaque collection ?

1. Cinq pommes puis trois pommes posées à côté.
2. Huit crayons dont deux sont dans la trousse.
3. Dix billes réparties en deux tas de cinq.

Écris le résultat en chiffres.

Exercice 2 : écrire les nombres en lettres

Écris ces nombres en lettres : 3, 7, 0, 10, 6.

Exercice 3 : ranger dans l'ordre croissant

Range ces nombres du plus petit au plus grand : 8 ; 3 ; 10 ; 0 ; 5 ; 7.

Exercice 4 : le précédent et le suivant

Complète le tableau.

Précédent	Nombre	Suivant
...	4	...
...	9	...
...	1	...

...	7	...
-----	---	-----

Exercice 5 : décomposer le nombre 10

Complète chaque égalité pour obtenir 10 :

$$10 = 6 + \dots \quad \cdot \quad 10 = \dots + 3 \quad \cdot \quad 10 = 8 + \dots \quad \cdot \quad 10 = 5 + \dots$$

Exercice 6 : un problème de billes

Léa a 4 billes. Son frère lui en donne 3.

Combien Léa a-t-elle de billes maintenant ?

Exercice 7 : vrai ou faux

Réponds par vrai ou faux et explique.

1. 9 est plus grand que 10 .
2. Le nombre qui suit 5 est 6 .
3. $3 + 0 = 0$.
4. 10 s'écrit avec deux chiffres.

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CP.

Correction de l'exercice 1 : compter une collection

Il suffit de compter tous les objets, quel que soit leur emplacement.

1. $5 + 3 = 8$: il y a **8** pommes.
2. Les crayons de la trousse comptent aussi : il y a **8** crayons.
3. $5 + 5 = 10$: il y a **10** billes.

Correction de l'exercice 2 : écrire les nombres en lettres

$3 = \text{trois} \cdot 7 = \text{sept} \cdot 0 = \text{zéro} \cdot 10 = \text{dix} \cdot 6 = \text{six}.$

Correction de l'exercice 3 : ranger dans l'ordre croissant

On part du plus petit et on avance dans la file numérique :

$$0 < 3 < 5 < 7 < 8 < 10$$

Correction de l'exercice 4 : le précédent et le suivant

Le précédent, c'est un de moins ; le suivant, c'est un de plus.

Précédent	Nombre	Suivant
3	4	5
8	9	10
0	1	2
6	7	8

Correction de l'exercice 5 : décomposer le nombre 10

On cherche à chaque fois le complément à 10 :

$$10 = 6 + 4 \cdot 10 = 7 + 3 \cdot 10 = 8 + 2 \cdot 10 = 5 + 5$$

Correction de l'exercice 6 : un problème de billes

On lui *donne* des billes : elle en a plus qu'avant, donc on additionne.

$$4 + 3 = 7$$

Léa a maintenant **7 billes**.

Correction de l'exercice 7 : vrai ou faux

1. **Faux** : $9 < 10$, 9 est juste avant 10 dans la file numérique.
2. **Vrai** : $5 + 1 = 6$.
3. **Faux** : ajouter 0 ne change rien, donc $3 + 0 = 3$.

4. **Vrai** : 10 s'écrit avec un 1 et un 0.

Pour aller plus loin au CP

- Revoir la leçon : [cours sur les nombres de 0 à 10 au CP](#)
- Chapitre suivant : [Les nombres jusqu'à 20](#)
- Tous les [cours de maths au CP](#) et tous les [exercices de maths au CP](#)
- [Toute la classe de CP en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)