

Les longueurs

Les énoncés

Exercice 1 : choisir l'unité

Quelle unité convient : mm, cm, m ou km ?

1. La longueur d'une fourmi.
2. La hauteur d'un immeuble.
3. La distance Paris-Lyon.
4. La largeur d'un cahier.

Exercice 2 : convertir en centimètres

Convertis :

$$4 \text{ m} = \dots \text{ cm} \quad \cdot \quad 7 \text{ cm} = \dots \text{ mm} \quad \cdot \quad 2 \text{ m } 30 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$$

Exercice 3 : convertir en mètres

Convertis :

$$500 \text{ cm} = \dots \text{ m} \quad \cdot \quad 3 \text{ km} = \dots \text{ m} \quad \cdot \quad 180 \text{ cm} = \dots \text{ m et } \dots \text{ cm}$$

Exercice 4 : comparer des longueurs

Complète avec $<$ ou $>$:

$$2 \text{ m} \dots 150 \text{ cm} \quad \cdot \quad 90 \text{ cm} \dots 1 \text{ m} \quad \cdot \quad 1 \text{ km} \dots 900 \text{ m}$$

Exercice 5 : additionner des longueurs

Calcule la longueur totale : un ruban de $1 \text{ m } 20 \text{ cm}$ et un autre de 85 cm .

Exercice 6 : un problème de course

Léna court 3 tours d'une piste de 400 m.

1. Quelle distance parcourt-elle en mètres ?
2. Est-ce plus ou moins d'un kilomètre ?

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CE1.

Correction de l'exercice 1 : choisir l'unité

1. Le **millimètre**
2. Le **mètre**
3. Le **kilomètre**
4. Le **centimètre**

Correction de l'exercice 2 : convertir en centimètres

$$4 \text{ m} = 400 \text{ cm} \cdot 7 \text{ cm} = 70 \text{ mm} \cdot 2 \text{ m } 30 = 230 \text{ cm}$$

Correction de l'exercice 3 : convertir en mètres

$$500 \text{ cm} = 5 \text{ m} \cdot 3 \text{ km} = 3\,000 \text{ m} \cdot 180 \text{ cm} = 1 \text{ m et } 80 \text{ cm}$$

Correction de l'exercice 4 : comparer des longueurs

$$2 \text{ m} = 200 \text{ cm} > 150 \text{ cm} \cdot 90 \text{ cm} < 100 \text{ cm} = 1 \text{ m} \cdot 1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m} > 900 \text{ m}$$

Correction de l'exercice 5 : additionner des longueurs

On convertit tout en centimètres : $120 + 85 = 205 \text{ cm}$.

La longueur totale est de **205 cm**, soit **2 m 5 cm**.

Correction de l'exercice 6 : un problème de course

1. $3 \times 400 = 1\,200 \text{ m}$.
2. $1\,200 > 1\,000$: c'est **plus d'un kilomètre**, de 200 m exactement.

Pour aller plus loin au CE1

- Revoir la leçon : [cours sur les longueurs au CE1](#)
- Chapitre précédent : [Résoudre des problèmes à une ou deux étapes](#)
- Chapitre suivant : [Les masses et les contenances](#)
- Tous les [cours de maths au CE1](#) et tous les [exercices de maths au CE1](#)
- [Toute la classe de CE1 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)