

Les longueurs

I. Les unités de longueur

Unité	Symbole	On l'utilise pour...
le kilomètre	km	les distances entre deux villes
le mètre	m	une pièce, un terrain, une taille
le centimètre	cm	un livre, un crayon, une feuille
le millimètre	mm	l'épaisseur d'une pièce de monnaie

II. Les relations à connaître

Propriété :

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} \quad \cdot \quad 1 \text{ cm} = 10 \text{ mm} \quad \cdot \quad 1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

Exemple :

$$3 \text{ m} = 300 \text{ cm} \quad \cdot \quad 250 \text{ cm} = 2 \text{ m et } 50 \text{ cm} \quad \cdot \quad 2 \text{ km} = 2\,000 \text{ m}$$

Méthode :

Pour passer des mètres aux centimètres, on multiplie par 100 ; pour passer des centimètres aux mètres, on divise par 100.

III. Mesurer avec précision

Méthode :

1. Je place le 0 de la règle sur le début du segment.
2. Je lis la graduation en face de l'autre extrémité.
3. Si l'extrémité tombe entre deux graduations, je compte les millimètres.

Exemple :

Un segment qui s'arrête entre 7 et 8 cm, sur la troisième petite graduation, mesure 7 cm et 3 mm , soit 73 mm .

IV. Comparer et calculer avec des longueurs

Attention :

Pour comparer ou additionner deux longueurs, il faut d'abord les exprimer dans la **même unité**.

Exemple :

Comparons 1 m 20 cm et 135 cm : $1\text{ m } 20 = 120\text{ cm}$, or $120 < 135$. La seconde longueur est la plus grande.

Ce qu'il faut retenir

- $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ et $1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$.
- $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$.
- Le 0 de la règle se place au début de l'objet.
- On convertit dans la même unité avant de comparer.

Pour aller plus loin au CE1

- S'entraîner : [exercices corrigés sur les longueurs au CE1](#)
- Chapitre précédent : [Résoudre des problèmes à une ou deux étapes](#)
- Chapitre suivant : [Les masses et les contenances](#)
- Tous les [cours de maths au CE1](#) et tous les [exercices de maths au CE1](#)
- [Toute la classe de CE1 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)