

Les grands nombres

Les énoncés

Exercice 1 : écrire en chiffres

Écris en chiffres :

1. Deux cent quarante-trois mille six cents.
2. Un million cinq mille.
3. Sept cent mille douze.

Exercice 2 : écrire en lettres

Écris en lettres : 58 300 ; 604 070 ; 2 000 500.

Exercice 3 : chiffre et nombre

Dans 526 384 :

1. Quel est le chiffre des milliers ?
2. Quel est le nombre de milliers ?
3. Quel est le nombre de centaines ?

Exercice 4 : décomposer

Décompose 407 052 et 1 230 000.

Exercice 5 : recomposer

Quel est ce nombre ?

1. $300\,000 + 40\,000 + 500 + 6$
2. 8 centaines de mille et 25 unités

Exercice 6 : un problème de population

Une ville compte 128 450 habitants, une autre 95 800.

1. Quelle est la plus peuplée ?
2. Quelle est la différence ?

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CM1.

Correction de l'exercice 1 : écrire en chiffres

1. **243 600**
2. **1 005 000**
3. **700 012**

Correction de l'exercice 2 : écrire en lettres

58 300 = **cinquante-huit mille trois cents**

604 070 = **six cent quatre mille soixante-dix**

2 000 500 = **deux millions cinq cents**

Correction de l'exercice 3 : chiffre et nombre

1. **6**
2. **526**
3. **5 263**

Correction de l'exercice 4 : décomposer

$$407\,052 = 400\,000 + 7\,000 + 50 + 2$$

$$1\,230\,000 = 1\,000\,000 + 200\,000 + 30\,000$$

Correction de l'exercice 5 : recomposer

1. **340 506**
2. **800 025**

Correction de l'exercice 6 : un problème de population

1. La première : $128\,450 > 95\,800$ (six chiffres contre cinq).
2. $128\,450 - 95\,800 = 32\,650$ habitants d'écart.

Pour aller plus loin au CM1

- Revoir la leçon : [cours sur les grands nombres au CM1](#)
- Chapitre suivant : [Comparer, ranger et arrondir les entiers](#)
- Tous les [cours de maths au CM1](#) et tous les [exercices de maths au CM1](#)
- [Toute la classe de CM1 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)