Les grands nombres

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CM1.

Correction de l'exercice 1 : écrire en chiffres

1. **243 600**
2. **1 005 000**
3. **700 012**

Correction de l'exercice 2 : écrire en lettres

58 300 = **cinquante-huit mille trois cents**

604 070 = **six cent quatre mille soixante-dix**

2 000 500 = **deux millions cinq cents**

Correction de l'exercice 3 : chiffre et nombre

1. **6**
2. **526**
3. **5 263**

Correction de l'exercice 4 : décomposer

$$407\,052 = 400\,000 + 7\,000 + 50 + 2$$

$$1\,230\,000 = 1\,000\,000 + 200\,000 + 30\,000$$

Correction de l'exercice 5 : recomposer

1. **340 506**

Téléchargé depuis https://mathovore.fr - Mathovore site de maths.

2. **800 025**

Correction de l'exercice 6 : un problème de population

1. La première : $128\,450 > 95\,800$ (six chiffres contre cinq).
2. $128\,450 - 95\,800 = 32\,650$ habitants d'écart.

Correction de l'exercice 7 : lire un tableau de numération

On lit le tableau de gauche à droite : 5 millions, 3 centaines de mille, 0 dizaine de mille, 6 mille, 2 centaines, 4 dizaines et 7 unités.

En chiffres, on obtient **5 306 247** (on groupe les chiffres par trois à partir de la droite).

En lettres : **cinq millions trois cent six mille deux cent quarante-sept**.

Pour 40 905, on place les chiffres en partant de la droite : 5 unités, 0 dizaine, 9 centaines, 0 unité de mille, 4 dizaines de mille.

unités de million	centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités
		4	0	9	0	5

Correction de l'exercice 8 : des lettres aux chiffres

Je découpe chaque nombre par classe : les millions, puis les milliers, puis les unités. Une classe absente s'écrit avec des zéros.

- quatre-vingt-dix mille → 90 000 et quatre-vingts → 80, donc **90 080** ;
- deux millions → 2 000 000 et soixante → 60 (la classe des milliers est vide), donc **2 000 060** ;
- trois cent mille → 300 000 et cent → 100, donc **300 100** ;
- sept cent huit mille → 708 000 et trois → 3, donc **708 003**.

Correction de l'exercice 9 : la valeur d'un chiffre

Je repère la place de chaque chiffre : 7 millions, 4 centaines de mille, 8 dizaines de mille, 2 milliers, 9 centaines, 6 dizaines, 0 unité.

1. Le chiffre des milliers est **2**.
2. Le 8 est le chiffre des dizaines de mille : sa valeur est $8 \times 10\,000 = 80\,000$.
3. Le 4 est le chiffre des centaines de mille : sa valeur est $4 \times 100\,000 = 400\,000$.
4. Le 9 est le chiffre des centaines : sa valeur est $9 \times 100 = 900$.

Correction de l'exercice 10 : le nombre mystère

Je place chaque chiffre à son rang :

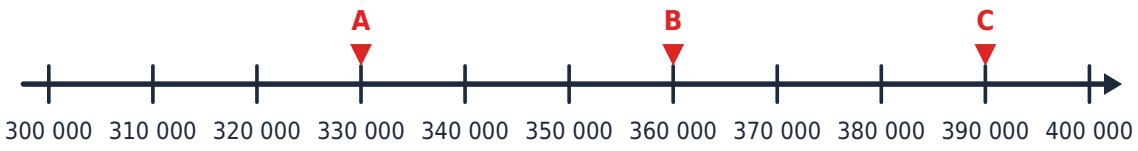
centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités
4	0	7	3	0	5

Le nombre de Lina est **407 305**.

En lettres : **quatre cent sept mille trois cent cinq**.

Correction de l'exercice 11 : lire sur la droite graduée

De 300 000 à 400 000, il y a 10 intervalles égaux : chacun vaut $100\,000 \div 10 = 10\,000$. Je compte les graduations à partir de 300 000.



- A est à 3 graduations de 300 000 : **A = 330 000** ;
- B est à 6 graduations de 300 000 : **B = 360 000** ;
- C est à 9 graduations de 300 000, ou à 1 graduation de 400 000 : **C = 390 000**.

Téléchargé depuis https://mathovore.fr - Mathovore site de maths.

Correction de l'exercice 12 : vrai ou faux

1. **Vrai.** Dans 2 050 300, les chiffres sont : 2 millions, 0 centaine de mille, **5 dizaines de mille**, 0 millier, 3 centaines.

2. **Faux.** Un million s'écrit 1 000 000 : il y a **six** zéros.

3. **Vrai.** $100 \times 100 = 10\,000$, donc 10 000 contient bien 100 centaines.

4. **Faux.** 300 400 se lit « trois cent mille quatre cents ». « Trois cent mille quatre » s'écrit 300 004.

Correction de l'exercice 13 : les cartes à chiffres

1. Pour le plus grand nombre, je range les chiffres du plus grand au plus petit : 9, 8, 5, 3, 1, 0. On obtient **985 310**.

2. Pour le plus petit, je range du plus petit au plus grand, mais le 0 ne peut pas être en premier. Je place donc le plus petit chiffre non nul, 1, puis le 0, puis 3, 5, 8, 9. On obtient **103 589**.

Correction de l'exercice 14 : la population des villes

1. Un nombre à sept chiffres est plus grand qu'un nombre à six chiffres. Puis je compare 1 204 300 et 1 024 900 : le premier chiffre différent est 2 contre 0, donc 1 204 300 est plus grand. Pour 998 120 et 987 650, on compare 9, puis 9 et 8 : 998 120 est plus grand. Ordre : **Brumeville, Portneuf, Hautebourg, Valclair**.

2. **Brumeville et Portneuf** dépassent 1 000 000 d'habitants (elles ont sept chiffres).

3. 987 650 se lit **neuf cent quatre-vingt-sept mille six cent cinquante**.

Correction de l'exercice 15 : une erreur à corriger

Je relis chaque nombre en lettres, classe par classe.

1. « Sept cent mille quarante » → 700 000 + 40 = **700 040**. Lina a oublié les zéros : 7 040 se lit « sept mille quarante ».

2. « Trois millions cinq cents » → 3 000 000 + 500 = **3 000 500**. 3 500 se lit « trois mille cinq cents ».

3. « Deux cent mille six » → 200 000 + 6 = 200 006. **Cette réponse est juste.**

Correction de l'exercice 16 : dizaines, centaines, milliers

Pour trouver le nombre de dizaines, on enlève un zéro (on divise par 10) ; pour les centaines, deux zéros ; pour les milliers, trois zéros.

$36\,400 = 3\,640 \times 10$, $36\,400 = 364 \times 100$, et $36\,400 = 36 \times 1\,000 + 400$ (36 milliers entiers).

Nombre	dizaines	centaines	milliers
36 400	3 640	364	36
250 000	25 000	2 500	250

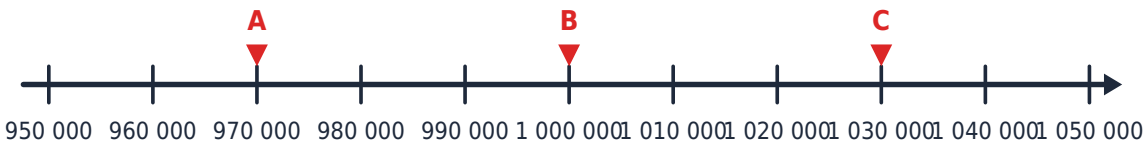
Correction de l'exercice 17 : les coffres de points

1. $7 \times 100\,000 = 700\,000$, $4 \times 10\,000 = 40\,000$, $9 \times 1\,000 = 9\,000$ et $5 \times 10 = 50$.
   Total : $700\,000 + 40\,000 + 9\,000 + 50 = 749\,050$. Léo a **749 050 points**.

2. Un coffre rouge vaut 100 000 points : $749\,050 + 100\,000 = 849\,050$. Son nouveau total est **849 050 points**.

Correction de l'exercice 18 : passer le million

De 950 000 à 1 050 000, il y a 10 intervalles : chacun vaut $100\,000 \div 10 = 10\,000$.

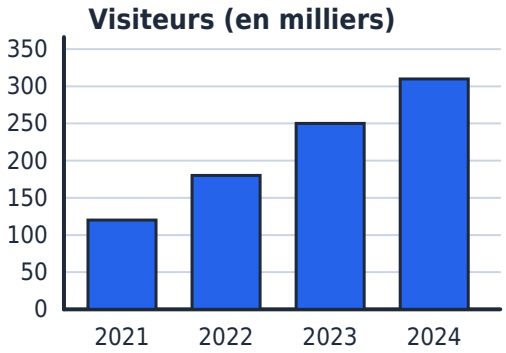


- A est à 2 graduations de 950 000 : **A = 970 000** ;
- B est à 5 graduations de 950 000 : **B = 1 000 000**, c'est **un million** ;

Téléchargé depuis https://mathovore.fr - Mathovore site de maths.

- C est à 3 graduations après B : **C = 1 030 000**.

Correction de l'exercice 19 : les visiteurs d'un musée



1. La barre de 2021 monte à 120, soit 120 milliers : $120 \times 1\,000 = 120\,000$. Il y a eu **120 000 visiteurs**.

2. 250 000 = 250 milliers : la barre de 2023 monte jusqu'à la graduation **250**.

3. En 2024, la barre monte à 310, soit 310 000 visiteurs, plus que 300 000. En 2023, 250 000 < 300 000. C'est donc en **2024**.

Correction de l'exercice 20 : un défi autour du million

Le plus petit nombre de sept chiffres commence par 1 et n'a que des zéros ensuite : **1 000 000**.

Le plus grand nombre de six chiffres n'a que des 9 : **999 999**.

On remarque que $1\,000\,000 - 999\,999 = 1$: ces deux nombres se suivent. Quand on ajoute 1 à 999 999, tous les 9 deviennent des zéros et on obtient un chiffre de plus.

Corrigé nombres CM1 : comment utiliser cette correction

Pour commencer, chaque exercice se fait d'abord sans aide. Ensuite seulement, on lit ce **corrigé nombres CM1** pour comparer. Cette étape compte : elle montre ce qui est acquis et ce qui reste fragile.

Si une réponse diffère, il faut comprendre pourquoi. Par exemple, relisez l'énoncé : une donnée oubliée suffit souvent à changer le résultat. Puis recommencez le calcul en suivant la méthode détaillée.

Enfin, gardez ce corrigé nombres CM1 sous la main pour réviser avant une évaluation. De cette façon, l'enfant refait les exercices, vérifie seul ses réponses et avance à son rythme.

Retour à l'énoncé : Les grands nombres : exercices de maths au CM1 corrigés en PDF..

Téléchargé depuis https://mathovore.fr - Mathovore site de maths.