

Les fractions

Les énoncés

Exercice 1 : fractions égales

Complète :

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{12} \quad ; \quad \frac{5}{4} = \frac{20}{\dots} \quad ; \quad \frac{9}{15} = \frac{3}{\dots}$$

Exercice 2 : simplifier

Simplifie : $\frac{6}{9}$; $\frac{10}{25}$; $\frac{16}{24}$.

Exercice 3 : comparer

Complète avec $<$ ou $>$:

$$\frac{4}{9} \dots \frac{7}{9} \quad ; \quad \frac{2}{5} \dots \frac{2}{7} \quad ; \quad \frac{3}{4} \dots \frac{2}{3}$$

Exercice 4 : additionner

Calcule : $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$; $\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$; $\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$.

Exercice 5 : fraction d'une quantité

Calcule : $\frac{3}{5}$ de 75 ; $\frac{7}{8}$ de 96.

Exercice 6 : un problème de classe

Dans une classe de 28 élèves, $\frac{3}{7}$ sont des filles.

1. Combien y a-t-il de filles ?
2. Quelle fraction représente les garçons ?

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CM2.

Correction de l'exercice 1 : fractions égales

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12} \cdot \frac{5}{4} = \frac{20}{16} \cdot \frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

Correction de l'exercice 2 : simplifier

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3} \cdot \frac{10}{25} = \frac{2}{5} \cdot \frac{16}{24} = \frac{2}{3}$$

Correction de l'exercice 3 : comparer

$$\frac{4}{9} < \frac{7}{9} \cdot \frac{2}{5} > \frac{2}{7} \cdot \frac{9}{12} > \frac{8}{12} \text{ donc } \frac{3}{4} > \frac{2}{3}$$

Correction de l'exercice 4 : additionner

$$\frac{5}{7} \cdot \frac{9}{9} = 1 \cdot \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

Correction de l'exercice 5 : fraction d'une quantité

$$75 \div 5 = 15, \text{ puis } 3 \times 15 = 45$$

$$96 \div 8 = 12, \text{ puis } 7 \times 12 = 84$$

Correction de l'exercice 6 : un problème de classe

1. $28 \div 7 = 4$, puis $3 \times 4 = 12$ filles.
2. $1 - \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$, soit 16 garçons.

Pour aller plus loin au CM2

- Revoir la leçon : [cours sur les fractions au CM2](#)

- Chapitre précédent : [La division et le quotient décimal](#)
- Chapitre suivant : [Multiples, diviseurs et critères de divisibilité](#)
- Tous les [cours de maths au CM2](#) et tous les [exercices de maths au CM2](#)
- [Toute la classe de CM2 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)