

Les fractions

I. Qu'est-ce qu'une fraction ?

Définition :

Une **fraction** $\frac{a}{b}$ désigne le résultat du partage d'une unité en b parts égales, dont on prend a .

Définition :

b est le **dénominateur** (en combien de parts on partage), a est le **numérateur** (combien de parts on prend).

Attention :

Le partage doit être en parts **égales** : c'est la condition qui donne un sens à la fraction.

II. Lire et écrire les fractions

Fraction	Lecture
$\frac{1}{2}$	un demi
$\frac{1}{3}$	un tiers
$\frac{1}{4}$	un quart

$\frac{3}{5}$	trois cinquièmes
$\frac{7}{10}$	sept dixièmes

III. Situer une fraction par rapport à 1

Propriété :

Si le numérateur est **plus petit** que le dénominateur, la fraction est plus petite que 1 : $\frac{3}{5} < 1$.

Propriété :

Si le numérateur **égale** le dénominateur, la fraction vaut 1 : $\frac{5}{5} = 1$.

Propriété :

Si le numérateur est **plus grand**, la fraction est plus grande que 1 : $\frac{7}{5} > 1$.

IV. Décomposer une fraction supérieure à 1

Méthode :

On cherche combien d'unités entières la fraction contient : $\frac{7}{5} = \frac{5}{5} + \frac{2}{5} = 1 + \frac{2}{5}$.

Exemple :

$$\frac{14}{4} = \frac{12}{4} + \frac{2}{4} = 3 + \frac{2}{4}.$$

V. Fraction d'une quantité

Méthode :

Pour calculer $\frac{a}{b}$ d'une quantité, on divise par b puis on multiplie par a .

Exemple :

$$\frac{3}{4} \text{ de } 48 : 48 \div 4 = 12, \text{ puis } 3 \times 12 = 36.$$

Ce qu'il faut retenir

- Le dénominateur dit en combien de parts, le numérateur combien on en prend.
- $\frac{5}{5} = 1$.
- $\frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5}$.
- Fraction d'une quantité : on divise puis on multiplie.

Pour aller plus loin au CM1

- S'entraîner : [exercices corrigés sur les fractions au CM1](#)
- Chapitre précédent : [La division euclidienne posée](#)

- Chapitre suivant : [Les fractions décimales et la droite graduée](#)
- Tous les [cours de maths au CM1](#) et tous les [exercices de maths au CM1](#)
- [Toute la classe de CM1 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)