

Les formes et le repérage

Les énoncés

Exercice 1 : reconnaître les figures

Quelle figure est décrite ?

1. J'ai 3 côtés.
2. J'ai 4 côtés de même longueur et 4 angles droits.
3. Je n'ai aucun côté droit.
4. J'ai 4 angles droits mais mes côtés ne sont pas tous égaux.

Exercice 2 : côtés et sommets

Complète le tableau pour le triangle, le carré et le rectangle.

Exercice 3 : vrai ou faux

Vrai ou faux ?

1. Un carré est un rectangle.
2. Un rectangle est toujours un carré.
3. Un cercle a 4 côtés.

Exercice 4 : les solides

Quel solide reconnais-tu ?

1. Un dé à jouer.
2. Une boîte à chaussures.
3. Un ballon de football.
4. Une boîte de conserve.

Exercice 5 : se repérer sur un quadrillage

Sur un quadrillage, un jeton est en B2.

1. Il avance de 2 cases vers la droite. Où est-il ?
2. Puis il descend d'une case.

Exercice 6 : un problème de tracé

Julie trace un carré dont un côté mesure 4 cm.

1. Combien mesure chacun des autres côtés ?
2. Quelle est la longueur du contour du carré ?

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CP.

Correction de l'exercice 1 : reconnaître les figures

1. Le **triangle**
2. Le **carré**
3. Le **cercle**
4. Le **rectangle**

Correction de l'exercice 2 : côtés et sommets

Figure	Côtés	Sommets
Triangle	3	3
Carré	4	4
Rectangle	4	4

Correction de l'exercice 3 : vrai ou faux

1. **Vrai** : c'est un rectangle dont les 4 côtés sont égaux.
2. **Faux** : ses côtés ne sont pas forcément tous de la même longueur.
3. **Faux** : le cercle n'a aucun côté droit.

Correction de l'exercice 4 : les solides

1. Un **cube**
2. Un **pavé droit**
3. Une **boule**
4. Un **cylindre**

Correction de l'exercice 5 : se repérer sur un quadrillage

1. De B, on avance de 2 colonnes : C puis D. Le jeton est en **D2**.
2. Descendre d'une case fait passer à la ligne 3 : le jeton est en **D3**.

Correction de l'exercice 6 : un problème de tracé

1. Les 4 côtés d'un carré sont égaux : ils mesurent tous **4 cm**.
2. $4 + 4 + 4 + 4 = 16$: le contour mesure **16 cm**.

Pour aller plus loin au CP

- Revoir la leçon : [cours sur les formes et le repérage au CP](#)
- Chapitre précédent : [Le temps : jours, mois et heures](#)
- Tous les [cours de maths au CP](#) et tous les [exercices de maths au CP](#)
- [Toute la classe de CP en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)