

Les angles

Les énoncés

Exercice 1 : reconnaître un angle

Aigu, droit, obtus ou plat ?

45[°] · 90[°] · 120[°] · 180[°] · 89[°]

Exercice 2 : la longueur des côtés

Deux angles ont la même ouverture, mais les côtés du premier sont deux fois plus longs sur le dessin.

Ont-ils la même mesure ?

Exercice 3 : éviter l'erreur de graduation

Un élève mesure un angle visiblement aigu et annonce 145[°]. Où est son erreur ?

Exercice 4 : tracer

Explique comment tracer un angle de 60[°] de sommet O.

Exercice 5 : angles et figures

Quels sont les angles d'un rectangle ? D'un triangle équilatéral ?

Exercice 6 : un problème d'angles

Deux angles se complètent pour former un angle droit. Le premier mesure 35[°].

1. Combien mesure le second ?
2. Et s'ils formaient un angle plat ?

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CM2.

Correction de l'exercice 1 : reconnaître un angle

$45[?][?]$: **aigu** · $90[?][?]$: **droit** · $120[?][?]$: **obtus** · $180[?][?]$: **plat** · $89[?][?]$: **aigu**.

Correction de l'exercice 2 : la longueur des côtés

Oui : la mesure d'un angle ne dépend pas de la longueur des côtés dessinés, seulement de l'écartement.

Correction de l'exercice 3 : éviter l'erreur de graduation

Il a lu la mauvaise graduation du rapporteur. Un angle aigu mesure moins de $90[?][?]$: la bonne lecture est $180 - 145 = 35[?][?]$.

Correction de l'exercice 4 : tracer

On trace une demi-droite d'origine O. On place le centre du rapporteur sur O, le zéro sur cette demi-droite. On marque un point en face de $60[?][?]$, puis on trace la demi-droite [O, point).

Correction de l'exercice 5 : angles et figures

Rectangle : quatre angles **droits**, soit $90[?][?]$ chacun.

Triangle équilatéral : trois angles égaux de $60[?][?]$.

Correction de l'exercice 6 : un problème d'angles

- $90 - 35 = 55[?][?]$.
- $180 - 35 = 145[?][?]$.

Pour aller plus loin au CM2

- Revoir la leçon : [cours sur les angles au CM2](#)

- Chapitre précédent : [Les volumes et les contenances](#)
- Chapitre suivant : [Géométrie plane et programmes de construction](#)
- Tous les [cours de maths au CM2](#) et tous les [exercices de maths au CM2](#)
- [Toute la classe de CM2 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)