

Le temps

Les énoncés

Exercice 1 : les jours de la semaine

Réponds.

1. Quel jour vient après mardi ?
2. Quel jour vient avant samedi ?
3. Combien y a-t-il de jours entre lundi et vendredi ?

Exercice 2 : les mois de l'année

Réponds.

1. Quel est le premier mois de l'année ?
2. Quel mois vient après septembre ?
3. Combien y a-t-il de mois dans une année ?

Exercice 3 : lire l'heure

Quelle heure est-il ?

1. Petite aiguille sur le 8, grande aiguille sur le 12.
2. Petite aiguille entre le 5 et le 6, grande aiguille sur le 6.
3. Petite aiguille sur le 11, grande aiguille sur le 12.

Exercice 4 : placer les aiguilles

Où place-t-on les aiguilles pour indiquer 4 heures et demie ?

Exercice 5 : des durées

Complète :

$$1 \text{ h} = \dots \text{ min} \cdot \text{ une demi-heure} = \dots \text{ min} \cdot 1 \text{ jour} = \dots \text{ heures}$$

Exercice 6 : un problème de temps

Le film commence à 2 heures et dure une demi-heure.

1. À quelle heure se termine-t-il ?
2. Combien de minutes dure-t-il ?

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CP.

Correction de l'exercice 1 : les jours de la semaine

1. **Mercredi**
2. **Vendredi**
3. De lundi à vendredi, il y a **4 jours** d'écart.

Correction de l'exercice 2 : les mois de l'année

1. **Janvier**
2. **Octobre**
3. **12 mois**

Correction de l'exercice 3 : lire l'heure

1. Il est **8 heures**.
2. Il est **5 heures et demie**.
3. Il est **11 heures**.

Correction de l'exercice 4 : placer les aiguilles

La **grande aiguille** sur le **6** et la **petite aiguille** entre le **4** et le **5**, un peu après le 4.

Correction de l'exercice 5 : des durées

1 h = 60 min · une demi-heure = **30** min · 1 jour = **24** heures

Correction de l'exercice 6 : un problème de temps

1. Il se termine à **2 heures et demie**.
2. Une demi-heure, c'est **30 minutes**.

Pour aller plus loin au CP

- Revoir la leçon : [cours sur le temps au CP](#)
- Chapitre précédent : [La monnaie : euros et centimes](#)
- Chapitre suivant : [Les formes et le repérage dans l'espace](#)
- Tous les [cours de maths au CP](#) et tous les [exercices de maths au CP](#)
- [Toute la classe de CP en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)