

Le calcul mental

I. Les doubles

Définition :

Le **double** d'un nombre, c'est ce nombre ajouté à lui-même : le double de 6 est $6 + 6 = 12$.

Nombre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Double	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

Remarque :

Les doubles sont toujours des nombres **pairs** : ils se terminent par 0, 2, 4, 6 ou 8.

II. Les moitiés

Définition :

La **moitié** d'un nombre, c'est le partage de ce nombre en deux parts égales : la moitié de 12 est 6, car $6 + 6 = 12$.

Attention :

Tous les nombres n'ont pas de moitié entière : 7 ne peut pas être partagé en deux parts égales de nombres entiers.

III. Les compléments à 10 et à 20

Définition :

Le **complément à 10** d'un nombre, c'est ce qu'il faut lui ajouter pour arriver à 10.

Nombre	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Complément à 10	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Exemple :

Complément à 20 : pour aller de 14 à 20, il faut 6, car $14 + 6 = 20$.

IV. Ajouter ou enlever 10

Règle :

Pour ajouter 10 à un nombre, on augmente de 1 le chiffre des **dizaines** et on ne touche pas aux unités. Pour enlever 10, on diminue de 1 le chiffre des dizaines.

Exemple :

$$46 + 10 = 56 \quad \cdot \quad 46 - 10 = 36 \quad \cdot \quad 8 + 10 = 18.$$

V. Les astuces de calcul rapide

- Ajouter 9, c'est ajouter 10 puis enlever 1 : $27 + 9 = 27 + 10 - 1 = 36$.
- Ajouter 11, c'est ajouter 10 puis 1 : $34 + 11 = 45$.
- Pour additionner trois nombres, on cherche d'abord une paire qui fait 10 :
 $6 + 7 + 4 = (6 + 4) + 7 = 17$.

Ce qu'il faut retenir

- Les doubles jusqu'à $10 + 10$ se savent par cœur.
- Les compléments à 10 se savent par cœur.
- Ajouter 10 ne change pas le chiffre des unités.
- Ajouter 9 revient à ajouter 10 et à enlever 1.

Pour aller plus loin au CP

- S'entraîner : [exercices corrigés sur le calcul mental au CP](#)
- Chapitre précédent : [La soustraction](#)
- Chapitre suivant : [Résoudre un problème](#)
- Tous les [cours de maths au CP](#) et tous les [exercices de maths au CP](#)
- [Toute la classe de CP en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)