

Le calcul mental

I. Les compléments

Définition :

Le **complément à la dizaine supérieure** est ce qu'il faut ajouter pour atteindre la dizaine juste au-dessus.

Exemple :

$47 + 3 = 50$: le complément de 47 à 50 est 3. · $62 + 8 = 70$.

Exemple :

Complément à 100 : $70 + 30 = 100$, $85 + 15 = 100$.

Méthode :

Pour trouver le complément à 100, on cherche d'abord le complément à la dizaine, puis ce qui manque jusqu'à 100.

II. Ajouter et soustraire des nombres ronds

Exemple :

$$340 + 200 = 540 \quad \cdot \quad 560 - 30 = 530 \quad \cdot \quad 128 + 70 = 198.$$

Méthode :

On additionne les dizaines entre elles, les centaines entre elles : c'est plus rapide que de poser l'opération.

III. Ajouter 9, 11, 19, 21

Règle :

Ajouter 9, c'est ajouter 10 puis enlever 1. Ajouter 11, c'est ajouter 10 puis 1. Ajouter 19, c'est ajouter 20 puis enlever 1.

Exemple :

$$56 + 9 = 66 - 1 = 65 \quad \cdot \quad 56 + 11 = 66 + 1 = 67 \quad \cdot \quad 56 + 19 = 76 - 1 = 75.$$

IV. Doubles et moitiés

Nombre	20	25	30	40	50	100
Double	40	50	60	80	100	200
Moitié	10	—	15	20	25	50

Remarque :

25 n'a pas de moitié entière ; on dit que 25 est un nombre **impair**.

V. Décomposer pour calculer

Méthode :

Pour $38 + 24$: je décompose 24 en $20 + 4$. Alors $38 + 20 = 58$, puis $58 + 4 = 62$.

Méthode :

Pour $63 - 28$: j'enlève 30 puis j'en rends 2 : $63 - 30 = 33$, puis $33 + 2 = 35$.

Ce qu'il faut retenir

- Les compléments à 10, à la dizaine et à 100 se savent par cœur.
- Ajouter 9 = ajouter 10 et enlever 1.
- On décompose le second nombre pour calculer par étapes.
- Enlever 30 puis rendre 2, c'est enlever 28.

Pour aller plus loin au CE1

- S'entraîner : [exercices corrigés sur le calcul mental au CE1](#)
- Chapitre précédent : [Approche de la division et du partage](#)
- Chapitre suivant : [Résoudre des problèmes à une ou deux étapes](#)

- Tous les [cours de maths au CE1](#) et tous les [exercices de maths au CE1](#)
- [Toute la classe de CE1 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)