

La soustraction posée

I. Le vocabulaire

Définition :

Dans $85 - 32 = 53$, le résultat 53 s'appelle la **différence** entre 85 et 32.

Attention :

On écrit toujours le **plus grand nombre en haut** : on ne peut pas encore soustraire un nombre plus grand d'un plus petit au CE1.

II. Soustraction sans retenue

Méthode :

On aligne les chiffres par colonnes et on soustrait colonne par colonne, en commençant par les unités.

Exemple :

$486 - 253$: $6 - 3 = 3$; $8 - 5 = 3$; $4 - 2 = 2$. Donc $486 - 253 = 233$.

III. Soustraction avec retenue

Il arrive que le chiffre du haut soit plus petit que celui du bas : on ne peut pas soustraire directement.

Règle :

On ajoute alors **10 unités** au chiffre du haut, et pour compenser on ajoute **1 dizaine** au chiffre du bas de la colonne suivante. La différence ne change pas, car on a ajouté 10 aux deux nombres.

Exemple :

$$52 - 27.$$

Unités : on ne peut pas faire $2 - 7$. On écrit $12 - 7 = 5$ et on ajoute 1 dizaine sous les dizaines.

Dizaines : $5 - (2 + 1) = 5 - 3 = 2$.

$$\text{Donc } 52 - 27 = 25.$$

	Dizaines	Unités
	5	12
–	12	7
=	2	5

IV. Vérifier son résultat

Propriété :

Pour vérifier une soustraction, on additionne le résultat et le nombre soustrait : on doit retrouver le

nombre du haut. Ici $25 + 27 = 52$: c'est correct.

V. Soustraire des dizaines et des centaines entières

Exemple :

$$400 - 100 = 300 \text{ (4 centaines moins 1 centaine)} \cdot 260 - 40 = 220.$$

Ce qu'il faut retenir

- Le plus grand nombre se place en haut.
- On commence toujours par la colonne des unités.
- La retenue s'écrit en haut à droite et se reporte en bas à gauche.
- On vérifie toujours par l'addition.

Pour aller plus loin au CE1

- S'entraîner : [exercices corrigés sur la soustraction posée au CE1](#)
- Chapitre précédent : [L'addition posée avec retenue](#)
- Chapitre suivant : [La multiplication et les tables](#)
- Tous les [cours de maths au CE1](#) et tous les [exercices de maths au CE1](#)
- [Toute la classe de CE1 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)