

La multiplication et les tables

I. Le sens de la multiplication

Définition :

La **multiplication** remplace une addition de termes tous identiques. Le signe est $\times$, qui se lit « multiplié par » ou « fois ».

Exemple :

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \times 4 = 20$: cinq fois quatre, c'est vingt.

Remarque :

On rencontre la multiplication dès qu'il y a des **paquets identiques** : 5 sachets de 4 bonbons, 3 rangées de 6 chaises, 4 boîtes de 10 œufs.

II. Le vocabulaire

Définition :

Dans $5 \times 4 = 20$, les nombres 5 et 4 sont les **facteurs** et le résultat 20 est le **produit**.

III. La commutativité

Propriété :

On peut **échanger** les deux facteurs sans changer le produit : $3 \times 8 = 8 \times 3 = 24$.

Méthode :

C'est très utile : connaître la table de 3 donne gratuitement une partie de toutes les autres tables.

IV. Les tables à connaître

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

Propriété :

Multiplier par **10**, c'est ajouter un zéro à droite : $7 \times 10 = 70$.

Propriété :

Multiplier par **1** ne change rien : $9 \times 1 = 9$. Multiplier par **0** donne toujours 0 : $9 \times 0 = 0$.

V. Les repères à mémoriser

- La table de 2, c'est la table des **doubles**.
- La table de 5 se termine toujours par 0 ou 5.
- La table de 4, c'est le double de la table de 2 : $4 \times 7 = 2 \times 14 = 28$.

Ce qu'il faut retenir

- 5×4 est une façon rapide d'écrire $4 + 4 + 4 + 4 + 4$.
- On peut échanger les deux facteurs.
- Multiplier par 10 ajoute un zéro.
- Les tables de 2, 3, 4 et 5 se savent par cœur.

Pour aller plus loin au CE1

- S'entraîner : [exercices corrigés sur la multiplication et les tables au CE1](#)
- Chapitre précédent : [La soustraction posée avec retenue](#)
- Chapitre suivant : [La multiplication posée](#)
- Tous les [cours de maths au CE1](#) et tous les [exercices de maths au CE1](#)
- [Toute la classe de CE1 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)

