La monnaie

I. Les pièces et les billets

Définition :

En France, on paie en **euros** (symbole **€**). Un euro se partage en 100 **centimes%5C,**.

Pièces	Billets
1 c, 2 c, 5 c, 10 c, 20 c, 50 c	5 €, 10 €, 20 €
1 €, 2 €	50 €, 100 €, 200 €, 500 €

Remarque :

Il n'existe **pas** de pièce de 3 €, ni de 4 € : pour payer 3 €, il faut réunir plusieurs pièces.

II. Composer une somme

Définition :

Composer une somme, c'est réunir des pièces et des billets dont les valeurs s'additionnent pour atteindre le montant voulu.

Téléchargé depuis https://mathovore.fr - Mathovore site de maths.

Exemple :

Pour faire 8 € : $5+2+1=8$, ou bien $2+2+2+2=8$.

Méthode :

Pour utiliser le **moins de pièces possible**, on commence toujours par la plus grande valeur, puis on complète.

Exemple :

Pour faire 17 € avec le moins de pièces et de billets : un billet de 10 €, un billet de 5 € et une pièce de 2 €, car $10+5+2=17$.

III. Payer et rendre la monnaie

Règle :

Quand on donne plus que le prix, le commerçant rend la **monnaie** : la monnaie rendue est la différence entre la somme donnée et le prix.

Exemple :

Un jouet coûte 13 €, je donne un billet de 20 €. On me rend $20-13=7$ €.

IV. Comparer des prix

Comparer deux prix revient à comparer deux nombres : on regarde d'abord les dizaines d'euros, puis les unités.

Exemple :

Un ballon à 12 € et un puzzle à 9 € : $9 < 12$, le puzzle est **moins cher**, et l'écart est de $12 - 9 = 3$ €.

Ce qu'il faut retenir

- 1 € = 100 centimes%5C,.
- Une même somme peut se composer de plusieurs façons.
- Pour utiliser peu de pièces, on commence par la plus grande valeur.
- La monnaie rendue est une soustraction.

Pour aller plus loin au CP

- S'entrainer : exercices corrigés sur la monnaie au CP
- Chapitre précédent : Les longueurs et la règle graduée
- Chapitre suivant : Le temps : jours, mois et heures
- Tous les cours de maths au CP et tous les exercices de maths au CP
- Toute la classe de CP en maths · Les maths à l'école primaire

Téléchargé depuis https://mathovore.fr - Mathovore site de maths.