

La division euclidienne

Les énoncés

Exercice 1 : quotient et reste

Trouve le quotient et le reste de la division de :

1. 29 par 5 ;
2. 47 par 6 ;
3. 53 par 8.

Exercice 2 : écrire l'égalité euclidienne

Écris l'égalité euclidienne pour la division de 38 par 7, puis vérifie que le reste convient.

Exercice 3 : repérer l'erreur

Un élève écrit $45 = (6 \times 6) + 9$. Où est l'erreur ?

Exercice 4 : divisions exactes

Parmi 42, 50, 56 et 63, lesquels sont divisibles par 7 ?

Exercice 5 : un problème de partage

On partage 58 bonbons entre 7 enfants.

1. Combien chacun en reçoit-il ?
2. Combien en reste-t-il ?

Exercice 6 : un problème de cars

Un car transporte 50 élèves au maximum. L'école emmène 168 élèves en sortie.

Combien faut-il de cars ?

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CE2.

Correction de l'exercice 1 : quotient et reste

1. $5 \times 5 = 25$: quotient **5**, reste $29 - 25 = 4$.
2. $6 \times 7 = 42$: quotient **7**, reste **5**.
3. $8 \times 6 = 48$: quotient **6**, reste **5**.

Correction de l'exercice 2 : écrire l'égalité euclidienne

$$7 \times 5 = 35 \text{ et } 38 - 35 = 3, \text{ donc } 38 = (7 \times 5) + 3.$$

Le reste 3 est bien plus petit que le diviseur 7 : c'est correct.

Correction de l'exercice 3 : repérer l'erreur

Le reste 9 est **plus grand** que le diviseur 6 : le quotient est trop petit.

Comme $6 \times 7 = 42$, la bonne écriture est $45 = (6 \times 7) + 3$.

Correction de l'exercice 4 : divisions exactes

$$7 \times 6 = 42, \quad 7 \times 8 = 56, \quad 7 \times 9 = 63.$$

42, 56 et 63 sont divisibles par 7. 50 ne l'est pas ($50 = 7 \times 7 + 1$).

Correction de l'exercice 5 : un problème de partage

1. $7 \times 8 = 56$: chacun reçoit **8 bonbons**.
2. $58 - 56 = 2$: il reste **2 bonbons**.

Correction de l'exercice 6 : un problème de cars

$$50 \times 3 = 150 \text{ et il reste } 168 - 150 = 18 \text{ élèves.}$$

Il faut donc un car de plus pour ces 18 élèves : **4 cars** au total.

Pour aller plus loin au CE2

- Revoir la leçon : [cours sur la division euclidienne au CE2](#)
- Chapitre précédent : [La multiplication posée à deux chiffres](#)
- Chapitre suivant : [La division posée par un chiffre](#)
- Tous les [cours de maths au CE2](#) et tous les [exercices de maths au CE2](#)
- [Toute la classe de CE2 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)