

La division euclidienne

I. Les deux sens de la division

Définition :

Partager : 27 billes pour 4 enfants, combien chacun en reçoit-il ?

Définition :

Grouper : 27 billes par sachets de 4, combien de sachets ?

Remarque :

Les deux questions mènent au même calcul : la division de 27 par 4.

II. Le vocabulaire

Définition :

Dans la division de 27 par 4 : **27** est le **dividende**, **4** est le **diviseur**, **6** est le **quotient** et **3** est le **reste**.

III. L'égalité euclidienne

Propriété :

dividende = (diviseur $\times$ quotient) + reste , avec un reste toujours **plus petit** que le diviseur.

Exemple :

$27 = (4 \times 6) + 3$ et $3 < 4$: la division est correcte.

Attention :

Si le reste est plus grand ou égal au diviseur, le quotient est trop petit : écrire $27 = (4 \times 5) + 7$ est faux, car on pourrait encore distribuer une bille à chacun.

IV. Trouver le quotient

Méthode :

On encadre le dividende entre deux multiples du diviseur : pour $27 \div 4$, on sait que $4 \times 6 = 24$ et $4 \times 7 = 28$. Comme $24 < 27 < 28$, le quotient est 6, et le reste vaut $27 - 24 = 3$.

V. Divisions qui tombent juste

Définition :

Quand le reste est nul, on dit que le dividende est **divisible** par le diviseur : $35 = 5 \times 7 + 0$,

donc 35 est divisible par 5.

Ce qu'il faut retenir

- $\text{dividende} = \text{diviseur} \times \text{quotient} + \text{reste}$.
- Le reste est toujours plus petit que le diviseur.
- On cherche le quotient en encadrant par deux multiples.
- Reste nul = division exacte.

Pour aller plus loin au CE2

- S'entraîner : [exercices corrigés sur la division euclidienne au CE2](#)
- Chapitre précédent : [La multiplication posée à deux chiffres](#)
- Chapitre suivant : [La division posée par un chiffre](#)
- Tous les [cours de maths au CE2](#) et tous les [exercices de maths au CE2](#)
- [Toute la classe de CE2 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)