

L'heure et les durées

Les énoncés

Exercice 1 : heures officielles

Écris en heure officielle : 5 h de l'après-midi ; 9 h du soir ; midi ; minuit.

Exercice 2 : convertir

Complète :

$$3 \text{ h} = \dots \text{ min} \quad ; \quad 150 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min} \quad ; \quad 2 \text{ min} = \dots \text{ s}$$

Exercice 3 : calculer une durée

Un spectacle commence à 20 h 15 et se termine à 22 h 45.

Quelle est sa durée ?

Exercice 4 : une durée à cheval sur l'heure

Un cours commence à 10 h 50 et se termine à 12 h 05.

Combien de temps dure-t-il ?

Exercice 5 : trouver l'heure d'arrivée

Un train part à 13 h 35 et met 2 h 50.

À quelle heure arrive-t-il ?

Exercice 6 : trouver l'heure de départ

Un film se termine à 21 h 10 et a duré 1 h 40.

À quelle heure a-t-il commencé ?

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CE2.

Correction de l'exercice 1 : heures officielles

$$5 + 12 = 17 \text{ h} \cdot 9 + 12 = 21 \text{ h} \cdot \text{midi} = \mathbf{12 \text{ h}} \cdot \text{minuit} = \mathbf{0 \text{ h}}$$

Correction de l'exercice 2 : convertir

$$3 \text{ h} = 180 \text{ min} \cdot 150 \text{ min} = 2 \text{ h } 30 \text{ min} \cdot 2 \text{ min} = 120 \text{ s}$$

Correction de l'exercice 3 : calculer une durée

De 20 h 15 à 22 h 15 : 2 h. Puis de 22 h 15 à 22 h 45 : 30 min.

La durée est de **2 h 30 min**.

Correction de l'exercice 4 : une durée à cheval sur l'heure

De 10 h 50 à 11 h : 10 min. De 11 h à 12 h : 1 h. De 12 h à 12 h 05 : 5 min.

Durée : **1 h 15 min**.

Correction de l'exercice 5 : trouver l'heure d'arrivée

$$13 \text{ h } 35 + 2 \text{ h} = 15 \text{ h } 35, \text{ puis } + 50 \text{ min} : 15 \text{ h } 35 + 25 = 16 \text{ h}, \text{ puis } + 25 = 16 \text{ h } 25.$$

Le train arrive à **16 h 25**.

Correction de l'exercice 6 : trouver l'heure de départ

$$21 \text{ h } 10 - 1 \text{ h} = 20 \text{ h } 10, \text{ puis } - 40 \text{ min} : 20 \text{ h } 10 - 10 = 20 \text{ h}, \text{ puis } - 30 = 19 \text{ h } 30.$$

Le film a commencé à **19 h 30**.

Pour aller plus loin au CE2

- Revoir la leçon : [cours sur l'heure et les durées au CE2](#)
- Chapitre précédent : [Masses, contenances et conversions](#)
- Chapitre suivant : [Angles droits, polygones et constructions](#)
- Tous les [cours de maths au CE2](#) et tous les [exercices de maths au CE2](#)
- [Toute la classe de CE2 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)