

L'heure et les durées

Les énoncés

Exercice 1 : lire l'heure

Quelle heure est-il ?

1. Petite aiguille entre 7 et 8, grande sur le 3.
2. Petite aiguille entre 2 et 3, grande sur le 6.
3. Petite aiguille entre 10 et 11, grande sur le 9.

Exercice 2 : heures de l'après-midi

Écris en heure officielle : 4 h de l'après-midi ; 7 h du soir ; 1 h de l'après-midi.

Exercice 3 : convertir des durées

Complète :

$$2 \text{ h} = \dots \text{ min} \quad ; \quad 90 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min} \quad ; \quad 1 \text{ min} = \dots \text{ s}$$

Exercice 4 : calculer une durée

Le cours commence à 8 h 30 et se termine à 11 h 30.

Combien de temps dure-t-il ?

Exercice 5 : une durée avec minutes

Un film commence à 14 h 50 et se termine à 16 h 20.

Quelle est sa durée ?

Exercice 6 : trouver l'heure d'arrivée

Un train part à 9 h 25 et le trajet dure 2 h 15.

À quelle heure arrive-t-il ?

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CE1.

Correction de l'exercice 1 : lire l'heure

1. **7 h 15** (sept heures et quart)
2. **2 h 30** (deux heures et demie)
3. **10 h 45** (onze heures moins le quart)

Correction de l'exercice 2 : heures de l'après-midi

$$4 + 12 = 16 \text{ h} \cdot \quad 7 + 12 = 19 \text{ h} \cdot \quad 1 + 12 = 13 \text{ h}$$

Correction de l'exercice 3 : convertir des durées

$$2 \text{ h} = 120 \text{ min} \cdot \quad 90 \text{ min} = 1 \text{ h } 30 \text{ min} \cdot \quad 1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$

Correction de l'exercice 4 : calculer une durée

De 8 h 30 à 11 h 30, il y a exactement **3 heures**.

Correction de l'exercice 5 : une durée avec minutes

De 14 h 50 à 15 h : 10 min. De 15 h à 16 h : 1 h. De 16 h à 16 h 20 : 20 min.

Durée totale : 1 h 30 min .

Correction de l'exercice 6 : trouver l'heure d'arrivée

$$9 \text{ h } 25 + 2 \text{ h} = 11 \text{ h } 25, \text{ puis } + 15 \text{ min} = 11 \text{ h } 40 .$$

Le train arrive à **11 h 40**.

Pour aller plus loin au CE1

- Revoir la leçon : [cours sur l'heure et les durées au CE1](#)
- Chapitre précédent : [Les masses et les contenances](#)
- Chapitre suivant : [Les polygones, le cercle et les constructions](#)
- Tous les [cours de maths au CE1](#) et tous les [exercices de maths au CE1](#)
- [Toute la classe de CE1 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)