

L'heure et les durées

I. Lire l'heure à la minute

Propriété :

La grande aiguille avance de 5 minutes d'un chiffre au suivant. Entre deux chiffres, chaque petit trait vaut 1 minute.

Exemple :

Grande aiguille deux traits après le 4 : cela fait $20 + 2 = 22$ minutes.

II. Les heures officielles

Règle :

De midi à minuit, on ajoute 12 à l'heure lue : 3 h de l'après-midi s'écrit 15 h. Minuit s'écrit 0 h et midi 12 h.

III. Les unités de durée

Propriété :

$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$ · $1 \text{ min} = 60 \text{ s}$ · $1 \text{ jour} = 24 \text{ h}$ · $1 \text{ semaine} = 7 \text{ jours}$

Attention :

Les durées ne se comptent pas en base 10 : 1 h 90 min n'existe pas, on écrit 2 h 30 min .

IV. Calculer une durée

Méthode :

Pour trouver la durée entre deux instants, on avance de l'heure de départ à l'heure d'arrivée en passant par les heures rondes.

Exemple :

De 8 h 45 à 12 h 20 : 15 min pour atteindre 9 h, puis 3 h jusqu'à 12 h, puis 20 min. Total :
3 h 35 min .

V. Trouver un horaire

Méthode :

Pour trouver l'heure d'arrivée, on ajoute la durée à l'heure de départ ; pour trouver l'heure de départ, on retire la durée à l'heure d'arrivée.

Exemple :

Départ à 14 h 40, trajet de 1 h 35 : $14\text{ h }40 + 1\text{ h} = 15\text{ h }40$, puis $+ 35\text{ min} = 16\text{ h }15$.

Ce qu'il faut retenir

- Chaque petit trait de l'horloge vaut 1 minute.
- Après midi, on ajoute 12.
- $1 \text{ h} = 60 \text{ min}$: jamais 100.
- Pour une durée, on passe par les heures rondes.

Pour aller plus loin au CE2

- S'entraîner : [exercices corrigés sur l'heure et les durées au CE2](#)
- Chapitre précédent : [Masses, contenances et conversions](#)
- Chapitre suivant : [Angles droits, polygones et constructions](#)
- Tous les [cours de maths au CE2](#) et tous les [exercices de maths au CE2](#)
- [Toute la classe de CE2 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)