

Géométrie et constructions

Les énoncés

Exercice 1 : identifier un quadrilatère

Quelle figure a : des diagonales égales et perpendiculaires ? des diagonales perpendiculaires mais pas égales ? des diagonales égales mais pas perpendiculaires ?

Exercice 2 : vrai ou faux

Vrai ou faux ?

1. Un losange est un parallélogramme.
2. Un rectangle est un losange.
3. Un carré est un parallélogramme.

Exercice 3 : construire un triangle

Explique comment construire un triangle de côtés 6 cm, 5 cm et 4 cm.

Exercice 4 : coder une figure

Que signifient, sur une figure : un petit carré dans un angle ? deux traits identiques sur deux segments ?

Exercice 5 : exécuter un programme

Quelle figure obtient-on ? 1. Tracer un cercle de centre O et de rayon 4 cm. 2. Tracer un diamètre [AB]. 3. Tracer le diamètre [CD] perpendiculaire à [AB]. 4. Relier A, C, B et D.

Exercice 6 : rédiger un programme

Rédige le programme de construction d'un rectangle de 7 cm sur 3 cm.

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CM2.

Correction de l'exercice 1 : identifier un quadrilatère

Le **carré** · le **losange** · le **rectangle**.

Correction de l'exercice 2 : vrai ou faux

1. **Vrai** : ses côtés opposés sont parallèles.
2. **Faux** en général : ses côtés ne sont pas tous égaux.
3. **Vrai**.

Correction de l'exercice 3 : construire un triangle

1. Tracer [AB] de 6 cm.
2. Avec le compas ouvert à 5 cm, tracer un arc de centre A.
3. Avec le compas ouvert à 4 cm, tracer un arc de centre B.
4. Le point C est à l'intersection des deux arcs ; relier A, B et C.

Correction de l'exercice 4 : coder une figure

Le petit carré signale un **angle droit**. Les traits identiques signalent des segments de **même longueur**.

Correction de l'exercice 5 : exécuter un programme

Les diagonales [AB] et [CD] sont **égales** (deux diamètres) et **perpendiculaires**, et elles se coupent en leur milieu O : la figure ACBD est un **carré**.

Correction de l'exercice 6 : rédiger un programme

1. Tracer le segment [AB] de 7 cm.
2. Tracer la perpendiculaire à (AB) en A et y placer D tel que $AD = 3$ cm.
3. Tracer la perpendiculaire à (AB) en B et y placer C tel que $BC = 3$ cm, du même côté que D.
4. Tracer [DC] et coder les angles droits.

Pour aller plus loin au CM2

- Revoir la leçon : [cours sur géométrie et constructions au CM2](#)
- Chapitre précédent : [Les angles et leur mesure](#)
- Chapitre suivant : [Symétrie, solides et repérage](#)
- Tous les [cours de maths au CM2](#) et tous les [exercices de maths au CM2](#)
- [Toute la classe de CM2 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)