

Droites et polygones

Les énoncés

Exercice 1 : perpendiculaires et parallèles

Vrai ou faux ?

1. Deux droites parallèles se coupent en un point.
2. Deux droites perpendiculaires à une même droite sont parallèles.
3. Deux droites perpendiculaires forment un angle droit.

Exercice 2 : classer les quadrilatères

Quelle figure a : 4 côtés égaux et 4 angles droits ? 4 côtés égaux sans angle droit ? des côtés opposés égaux et 4 angles droits ?

Exercice 3 : les triangles

Un triangle a deux côtés de 5 cm et un angle droit entre eux. Comment s'appelle-t-il ?

Exercice 4 : tracer une parallèle

Explique comment tracer la parallèle à une droite (d) passant par un point A.

Exercice 5 : programme de construction

Écris le programme de construction d'un losange de 5 cm de côté.

Exercice 6 : un problème de figure

Un rectangle ABCD a une longueur de 8 cm et une largeur de 5 cm.

1. Quelles droites sont perpendiculaires ?
2. Quelles droites sont parallèles ?
3. Quel est son périmètre ?

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CM1.

Correction de l'exercice 1 : perpendiculaires et parallèles

1. **Faux** : elles ne se coupent jamais.
2. **Vrai**.
3. **Vrai**.

Correction de l'exercice 2 : classer les quadrilatères

Le **carré** · le **losange** · le **rectangle**.

Correction de l'exercice 3 : les triangles

C'est un **triangle rectangle isocèle** : rectangle car il a un angle droit, isocèle car deux côtés sont égaux.

Correction de l'exercice 4 : tracer une parallèle

On trace d'abord la perpendiculaire à (d) passant par A, avec l'équerre. Puis on trace la perpendiculaire à cette nouvelle droite, toujours en A. Cette seconde droite est parallèle à (d).

Correction de l'exercice 5 : programme de construction

1. Tracer le segment [AB] de 5 cm.
2. Avec le compas ouvert à 5 cm, tracer un arc de centre A et un arc de centre B.
3. Placer D sur l'arc de centre A, puis C tel que BC = 5 cm et DC = 5 cm (intersection des arcs de centres B et D).
4. Relier les quatre points.

Correction de l'exercice 6 : un problème de figure

1. $(AB) \perp (AD)$, $(AB) \perp (BC)$, $(DC) \perp (AD)$, $(DC) \perp (BC)$.
2. $(AB) \parallel (DC)$ et $(AD) \parallel (BC)$.
3. $(8 + 5) \times 2 = 26$ cm.

Pour aller plus loin au CM1

- Revoir la leçon : [cours sur droites et polygones au CM1](#)
- Chapitre précédent : [Les aires](#)
- Chapitre suivant : [Symétrie axiale, cercle et solides](#)
- Tous les [cours de maths au CM1](#) et tous les [exercices de maths au CM1](#)
- [Toute la classe de CM1 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)