

Comparer les décimaux

Les énoncés

Exercice 1 : comparer

Complète avec $<$ ou $>$:

$3,5 \dots 3,45$; $12,08 \dots 12,8$; $0,9 \dots 0,12$

Exercice 2 : ranger

Range dans l'ordre croissant : $4,7$; $4,07$; $4,77$; 4 ; $4,707$.

Exercice 3 : encadrer entre deux entiers

Encadre : $8,3$; $12,95$; $0,6$.

Exercice 4 : encadrer au dixième

Encadre au dixième près : $5,26$; $9,04$.

Exercice 5 : intercaler

Écris deux décimaux compris entre $6,2$ et $6,3$, puis deux entre $1,05$ et $1,06$.

Exercice 6 : un problème de saut

Trois élèves ont sauté $3,45$ m, $3,5$ m et $3,09$ m.

1. Qui a fait le meilleur saut ?
2. Range les trois sauts du plus court au plus long.

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CM1.

Correction de l'exercice 1 : comparer

$$3,50 > 3,45 \quad \cdot \quad 12,08 < 12,80 \quad \cdot \quad 0,90 > 0,12$$

Correction de l'exercice 2 : ranger

En complétant : 4,000 ; 4,070 ; 4,700 ; 4,707 ; 4,770.

$$4 < 4,07 < 4,7 < 4,707 < 4,77$$

Correction de l'exercice 3 : encadrer entre deux entiers

$$8 < 8,3 < 9 \quad \cdot \quad 12 < 12,95 < 13 \quad \cdot \quad 0 < 0,6 < 1$$

Correction de l'exercice 4 : encadrer au dixième

$$5,2 < 5,26 < 5,3 \quad \cdot \quad 9,0 < 9,04 < 9,1$$

Correction de l'exercice 5 : intercaler

Entre 6,2 et 6,3 : par exemple 6,25 et 6,29 .

Entre 1,05 et 1,06 : par exemple 1,051 et 1,058 .

Correction de l'exercice 6 : un problème de saut

1. On complète : 3,45 ; 3,50 ; 3,09. Le meilleur saut est **3,5 m**.
2. $3,09 < 3,45 < 3,5$

Pour aller plus loin au CM1

- Revoir la leçon : [cours sur comparer les décimaux au CM1](#)

- Chapitre précédent : [Les nombres décimaux : lecture et écriture](#)
- Chapitre suivant : [Calcul mental et calcul approché](#)
- Tous les [cours de maths au CM1](#) et tous les [exercices de maths au CM1](#)
- [Toute la classe de CM1 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)