

Comparer et ranger les nombres

Les énoncés

Exercice 1 : placer le bon signe

Complète avec $<$ ou $>$:

23 ... 32 · 57 ... 51 · 80 ... 78 · 19 ... 91

Exercice 2 : le plus grand et le plus petit

Dans la liste 66 ; 46 ; 64 ; 44 ; 60, quel est le plus grand nombre ? Quel est le plus petit ?

Exercice 3 : ordre croissant

Range dans l'ordre croissant : 72 ; 27 ; 70 ; 7 ; 77.

Exercice 4 : ordre décroissant

Range dans l'ordre décroissant : 15 ; 51 ; 55 ; 11 ; 50.

Exercice 5 : encadrer entre deux dizaines

Encadre chaque nombre entre deux dizaines : 26 ; 48 ; 93 ; 61.

Exercice 6 : un problème de collection

Alice a 38 images, Nora en a 43 et Sami en a 34.

1. Qui en a le plus ?
2. Range les trois enfants du plus petit nombre d'images au plus grand.

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CP.

Correction de l'exercice 1 : placer le bon signe

$23 < 32$ (2 dizaines contre 3) · $57 > 51$ (mêmes dizaines, $7 > 1$) · $80 > 78$ · $19 < 91$

Correction de l'exercice 2 : le plus grand et le plus petit

Le plus grand est **66** (6 dizaines et 6 unités), le plus petit est **44**.

Correction de l'exercice 3 : ordre croissant

$7 < 27 < 70 < 72 < 77$

Correction de l'exercice 4 : ordre décroissant

$55 > 51 > 50 > 15 > 11$

Correction de l'exercice 5 : encadrer entre deux dizaines

$20 < 26 < 30$ · $40 < 48 < 50$ · $90 < 93 < 100$ · $60 < 61 < 70$

Correction de l'exercice 6 : un problème de collection

1. On compare les dizaines : 4 dizaines pour Nora, 3 pour les autres. C'est **Nora** qui en a le plus.
2. $34 < 38 < 43$: **Sami, Alice, Nora**.

Pour aller plus loin au CP

- Revoir la leçon : [cours sur comparer et ranger les nombres au CP](#)
- Chapitre précédent : [Les nombres jusqu'à 100](#)
- Chapitre suivant : [L'addition](#)

- Tous les [cours de maths au CP](#) et tous les [exercices de maths au CP](#)
- [Toute la classe de CP en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)