

Comparer et ranger

Les énoncés

Exercice 1 : placer le bon signe

Complète avec $<$ ou $>$:

456 ... 465 · 99 ... 101 · 730 ... 703 · 888 ... 889

Exercice 2 : ordre croissant

Range dans l'ordre croissant : 509 ; 95 ; 590 ; 59 ; 905.

Exercice 3 : ordre décroissant

Range dans l'ordre décroissant : 614 ; 641 ; 146 ; 461 ; 416.

Exercice 4 : encadrer à la dizaine

Encadre à la dizaine près : 237 ; 480 ; 891.

Exercice 5 : encadrer à la centaine

Encadre à la centaine près : 325 ; 604 ; 199.

Exercice 6 : intercaler

Écris deux nombres compris entre 268 et 273. Puis deux nombres compris entre 700 et 710.

La correction détaillée des exercices

Chaque corrigé reprend le raisonnement pas à pas : c'est la démarche, et pas seulement le résultat, qui est attendue au CE1.

Correction de l'exercice 1 : placer le bon signe

$456 < 465$ (dizaines : $5 < 6$) · $99 < 101$ (deux chiffres contre trois) · $730 > 703$ ·
 $888 < 889$

Correction de l'exercice 2 : ordre croissant

59 < 95 < 509 < 590 < 905

Correction de l'exercice 3 : ordre décroissant

641 > 614 > 461 > 416 > 146

Correction de l'exercice 4 : encadrer à la dizaine

$230 < 237 < 240$ · 480 est déjà une dizaine, on écrit $470 < 480 < 490$ si l'on veut l'encadrer strictement · $890 < 891 < 900$

Correction de l'exercice 5 : encadrer à la centaine

$300 < 325 < 400$ · $600 < 604 < 700$ · $100 < 199 < 200$

Correction de l'exercice 6 : intercaler

Entre 268 et 273 : par exemple **269** et **271**.

Entre 700 et 710 : par exemple **703** et **708**.

Pour aller plus loin au CE1

- Revoir la leçon : [cours sur comparer et ranger au CE1](#)
- Chapitre précédent : [Les nombres jusqu'à 1 000](#)
- Chapitre suivant : [L'addition posée avec retenue](#)

- Tous les [cours de maths au CE1](#) et tous les [exercices de maths au CE1](#)
- [Toute la classe de CE1 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)