

Comparer et ranger

I. Comparer deux nombres

Règle :

On compare d'abord le **nombre de chiffres** : un nombre à trois chiffres est toujours plus grand qu'un nombre à deux chiffres. À nombre de chiffres égal, on compare les chiffres un à un, en partant de la **gauche**.

Exemple :

$96 < 104$: 96 n'a que deux chiffres.

347 et 352 : mêmes centaines (3), on compare les dizaines : $4 < 5$, donc $347 < 352$.

Méthode :

Dès que deux chiffres de même rang sont différents, on peut conclure : inutile de regarder la suite.

II. Ranger une liste

Définition :

L'**ordre croissant** va du plus petit au plus grand, l'**ordre décroissant** du plus grand au plus petit.

Exemple :

Croissant : $87 < 178 < 187 < 718 < 781$.

III. Encadrer un nombre

Définition :

Encadrer un nombre, c'est le placer entre deux nombres : l'un plus petit, l'autre plus grand.

Encadrer 476...	Résultat
à l'unité près	$475 < 476 < 477$
à la dizaine près	$470 < 476 < 480$
à la centaine près	$400 < 476 < 500$

Méthode :

Pour encadrer à la dizaine, on remplace le chiffre des unités par 0 (dizaine inférieure), puis on ajoute 10 (dizaine supérieure).

IV. Intercaler un nombre

Définition :

Intercaler un nombre, c'est en trouver un qui se place entre deux autres.

Exemple :

Entre 340 et 350, on peut intercaler 341, 345, 349... mais pas 350, car 350 n'est pas strictement plus petit que 350.

Ce qu'il faut retenir

- On compare à partir de la gauche, chiffre par chiffre.
- Plus de chiffres = plus grand nombre.
- Encadrer 476 à la centaine : $400 < 476 < 500$.
- Intercaler, c'est trouver un nombre entre deux autres.

Pour aller plus loin au CE1

- S'entraîner : [exercices corrigés sur comparer et ranger au CE1](#)
- Chapitre précédent : [Les nombres jusqu'à 1 000](#)
- Chapitre suivant : [L'addition posée avec retenue](#)
- Tous les [cours de maths au CE1](#) et tous les [exercices de maths au CE1](#)
- [Toute la classe de CE1 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)