

Calcul mental

I. Additionner et soustraire de tête

- Décomposer : $347 + 250 = 347 + 200 + 50 = 597$.
- Compenser : $856 - 199 = 856 - 200 + 1 = 657$.
- Regrouper : $25 + 68 + 75 = (25 + 75) + 68 = 168$.

II. Multiplier de tête

Multiplier par...	Méthode	Exemple
4	doubler deux fois	$35 \times 4 = 70 \times 2 = 140$
5	$\times 10$ puis moitié	$48 \times 5 = 480 \div 2 = 240$
9	$\times 10$ moins le nombre	$26 \times 9 = 260 - 26 = 234$
11	$\times 10$ plus le nombre	$32 \times 11 = 320 + 32 = 352$
25	$\times 100$ puis $\div 4$	$16 \times 25 = 1\,600 \div 4 = 400$

III. Diviser de tête

Méthode :

Diviser par 4, c'est prendre deux fois la moitié : $168 \div 4 = 84 \div 2 = 42$.

Méthode :

Diviser par 5, c'est multiplier par 2 puis diviser par 10 : $240 \div 5 = 480 \div 10 = 48$.

IV. Le calcul approché

Définition :

Le **calcul approché** consiste à arrondir les nombres pour obtenir rapidement une valeur proche du résultat.

Exemple :

$397 \times 21 \approx 400 \times 20 = 8\,000$. Le résultat exact, 8 337, est du bon ordre.

Propriété :

Le calcul approché ne remplace jamais le calcul exact : il sert à vérifier, à décider vite dans la vie courante, et à repérer une erreur de virgule ou de décalage.

Ce qu'il faut retenir

- $\times 5 = \times 10$ puis moitié.

- $\times 9 = \times 10$ moins le nombre.
- $\div 4 =$ deux fois la moitié.
- On arrondit d'abord pour estimer, puis on calcule.

Pour aller plus loin au CM1

- S'entraîner : [exercices corrigés sur calcul mental au CM1](#)
- Chapitre précédent : [Comparer et ranger les nombres décimaux](#)
- Chapitre suivant : [Résoudre des problèmes et la proportionnalité](#)
- Tous les [cours de maths au CM1](#) et tous les [exercices de maths au CM1](#)
- [Toute la classe de CM1 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)