

Addition et soustraction posées

I. L'addition posée

Méthode :

1. J'aligne les nombres à droite, un rang sous un rang.
2. Je calcule colonne par colonne, en commençant par les unités.
3. Dès qu'une colonne dépasse 9, je reporte une retenue sur la colonne de gauche.

Exemple :

$2\ 476 + 1\ 895$: $6+5=11 \rightarrow 1$ retenue 1 ; $7+9+1=17 \rightarrow 7$ retenue 1 ; $4+8+1=13 \rightarrow 3$ retenue 1 ; $2+1+1=4$. Donc $4\ 371$.

II. La soustraction posée

Règle :

Quand le chiffre du haut est plus petit que celui du bas, on lui ajoute 10 unités et on ajoute 1 au chiffre du bas de la colonne suivante. La différence reste la même.

Exemple :

$5\,203 - 1\,847 : 13 - 7 = 6$ (retenue) ; $10 - (4 + 1) = 5$ (retenue) ; $12 - (8 + 1) = 3$ (retenue) ;
 $5 - (1 + 1) = 3$. Donc $3\,356$.

Attention :

Les zéros du nombre du haut sont les plus délicats : c'est là que l'on oublie le plus souvent la retenue.
Il faut écrire les retenues, pas les garder en tête.

III. Vérifier son résultat

Propriété :

On vérifie une soustraction par une addition : si $5\,203 - 1\,847 = 3\,356$, alors $3\,356 + 1\,847$ doit redonner $5\,203$.

Propriété :

On vérifie une addition en la recalculant dans l'autre sens, en partant du second terme.

IV. L'ordre de grandeur

Méthode :

Avant de poser, j'arrondis : $2\,476 + 1\,895 \approx 2\,500 + 1\,900 = 4\,400$. Le résultat $4\,371$ est cohérent.

Ce qu'il faut retenir

- On aligne à droite et on part des unités.
- Les retenues s'écrivent, elles ne se retiennent pas de tête.
- L'addition vérifie la soustraction.
- Un ordre de grandeur repère les grosses erreurs.

Pour aller plus loin au CE2

- S'entraîner : [exercices corrigés sur addition et soustraction posées au CE2](#)
- Chapitre précédent : [Comparer, ranger, encadrer et arrondir](#)
- Chapitre suivant : [Les tables de multiplication](#)
- Tous les [cours de maths au CE2](#) et tous les [exercices de maths au CE2](#)
- [Toute la classe de CE2 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)