

Addition et soustraction

I. Les propriétés de l'addition

Propriété :

L'addition est **commutative** : $a + b = b + a$. Elle est aussi **associative** : on peut regrouper les termes comme on veut.

Exemple :

$$1\,750 + 3\,400 + 250 = (1\,750 + 250) + 3\,400 = 2\,000 + 3\,400 = 5\,400.$$

Attention :

La soustraction n'a **aucune** de ces propriétés : $10 - 3 \neq 3 - 10$, et on ne peut pas déplacer les termes.

II. L'addition posée

Méthode :

On aligne les rangs, on part des unités, on reporte les retenues. Avec de grands nombres, on peut marquer les classes par un léger espace pour ne pas décaler une colonne.

Exemple :

$$45\,873 + 28\,469 = 74\,342.$$

III. La soustraction posée

Règle :

Quand on ne peut pas soustraire, on ajoute 10 au chiffre du haut et 1 au chiffre du bas de la colonne suivante.

Exemple :

$60\,004 - 27\,538 = 32\,466$. Les trois zéros du haut demandent chacun une retenue : c'est le cas le plus délicat.

IV. Calculer de tête

- Décomposer : $4\,560 + 2\,300 = 4\,560 + 2\,000 + 300 = 6\,860$.
- Compenser : $8\,000 - 1\,998 = 8\,000 - 2\,000 + 2 = 6\,002$.
- Regrouper : $175 + 340 + 25 = (175 + 25) + 340 = 540$.

V. Vérifier

Propriété :

Une soustraction se vérifie par une addition : si $a - b = c$, alors $c + b = a$.

Méthode :

Un ordre de grandeur, calculé avant de poser, repère immédiatement un chiffre oublié.

Ce qu'il faut retenir

- L'addition est commutative, pas la soustraction.
- On aligne les rangs avant tout.
- Les zéros en haut d'une soustraction demandent chacun une retenue.
- On vérifie une soustraction par l'addition.

Pour aller plus loin au CM1

- S'entraîner : [exercices corrigés sur addition et soustraction au CM1](#)
- Chapitre précédent : [Comparer, ranger et arrondir les entiers](#)
- Chapitre suivant : [La multiplication posée par deux chiffres](#)
- Tous les [cours de maths au CM1](#) et tous les [exercices de maths au CM1](#)
- [Toute la classe de CM1 en maths](#) · [Les maths à l'école primaire](#)