# Exercices de maths en CE1 à imprimer en PDF.

# **Exercice 1: les milliers.** Compléter comme dans le modèle : 1 326, c'est 132 groupes de 10 et 6. 1 326, c'est 13 groupes de 100 et 26. 2 350, c'est ... groupes de 10 et ... 2 350, c'est ... groupes de 100 et ... 4 089, c'est $\dots$ groupes de 10 et $\dots$ 4 089, c'est $\dots$ groupes de 100 et $\dots$ 1 807, c'est ... groupes de 10 et ... 1 807, c'est ... groupes de 100 et ... **Exercice 2: multiplication en ligne.** $327 \times 3 = (300 \times 3) + (20 \times 3) + (7 \times 3)$ = 900 + 60 + 21= 981 $456 \times 4 = ...$ = ... $502 \times 5 = ...$ = ... = ... $358 \times 3 = ...$ = ...

**Exercice 3: ranger dans l'ordre croissant.** 

= ...

Ranger ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

345 543 453 534 435 354

... .... < ... .... < ... .... < ... .... < ... .... < ... ....

## **Exercice 4 : calculer des produits.**

Effectuer les calculs suivants :

$$30 \times 8 = \dots 9 \times 200 = \dots 40 \times 5 = \dots$$

$$600 \times 2 = \dots 500 \times 2 = \dots 30 \times 4 = \dots$$

$$20 \times 7 = \dots 4 \times 50 = \dots 6 \times 60 = \dots$$

### Exercice 5 : partager en 5.

50 partagé en 5, c'est ... . car ... . x = 50.

20 partagé en 5, c'est ... . car ... . x = 5 = 20.

15 partagé en 5, c'est ... . car ... . x = 15.

35 partagé en 5, c'est ... . car ... . x = 35.

45 partagé en 5, c'est ... . car ... . x 5 = 45.

30 partagé en 5, c'est ... . car ... . x = 30.

#### **Exercice 6 : groupes de 10.**

28 billets de 10 €, c'est ... €.

34 billets de 10 € et encore 3 euros, c'est ... €.

16 équipes de 10 enfants, c'est ... enfants.

21 équipes de 10 enfants et encore 2 enfants, c'est ... enfants.

57 bouquets de 10 fleurs, c'est ... fleurs.

62 bouquets de 10 fleurs et encore 5 fleurs, c'est ... fleurs.

44 paquets de 10 gâteaux, c'est ... gâteaux.

39 paquets de 10 gâteaux et encore 7 gâteaux, c'est ... gâteaux.

#### **Exercice 7 : dizaines et unités.**

- 143, c'est 14 groupes de 10 et 3.
- 143, c'est 14 dizaines et 3 unités.

$$143 = 14 \times 10 + 3$$

- 320, c'est ... groupes de 10 et ... .
- 320, c'est ... dizaines et ... unités.

$$320 = ... \times ... + ...$$

- 652, c'est ... groupes de 10 et ... .
- 652, c'est ... dizaines et ... unités.

$$652 = \dots \times \dots + \dots$$

- 708, c'est ... groupes de 10 et ... .
- 708, c'est ... dizaines et ... unités.

$$708 = ... \times ... + ...$$