



# Brevet Maths 2021

## BREVET BLANC MATHÉMATIQUES

Session : janvier 2021

Durée de l'épreuve : 2 heures - 40 points dont 1 point pour le soin.

L'utilisation de la calculatrice est autorisée.

### Exercice n° 1 : 5 points.

Cet exercice est un questionnaire à choix multiple (QCM).

Pour chacune des cinq questions, quatre réponses sont proposées, une seule d'entre elles est exacte.

**Pour chacune des cinq questions, indiquer sur la copie le numéro de la question et la réponse choisie.**

**On rappelle que toute réponse doit être justifiée.**

Une réponse fautive ou l'absence de réponse ne retire pas de point.

Question	Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
1) Dans un parking, il y a des motos à 2 roues et des voitures à 4 roues. On compte 28 véhicules et 80 roues. Il y a donc ...	20 voitures	16 voitures	12 voitures	28 <u>voitures</u>
2) Lorsque $x$ est égal à $-4$ , $x^2 + 3x + 4$ est égal à ...	8	0	-24	-13
3) $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \dots$	$\frac{2}{7}$	0,583	$\frac{7}{12}$	$\frac{1}{7}$
4) La notation scientifique de 1 500 000 000 est ...	$15 \times 10^{-8}$	$15 \times 10^8$	$1,5 \times 10^{-9}$	$1,5 \times 10^9$
5) $(x - 2)(x + 2) = \dots$	$x^2 - 4$	$x^2 + 4$	$2x - 4$	$2x$

### Exercice n° 2 : 6 points.

- Donner la décomposition en facteurs premiers des nombres entiers 108 et 225.
- En utilisant les décompositions en facteurs premiers précédentes, rendre la fraction  $\frac{108}{225}$  irréductible.
- Carole souhaite réaliser une mosaïque sur un mur de sa maison. La surface à paver est un rectangle de dimensions 108 cm et 225 cm et doit être entièrement recouverte par des carreaux de faïence carrés de même dimension sans

découpe.

Carole peut-elle utiliser des carreaux de 3 cm de côté ? De 6 cm de côté ?

4 . Quelle est la dimension maximale des carreaux que Carole peut poser ? Combien de carreaux utilisera-t-elle ?

**Exercice n°3 : 4 points.**

Des élèves ont tendu deux cordes entre les points A et D, puis entre les points B et C. Les deux cordes se coupent en E.

On sait que : EA=7 m, EB = 13 m, EC= 10 m et ED = 9 m.

**Les droites (AC) et (BD) sont-elles parallèles ?**

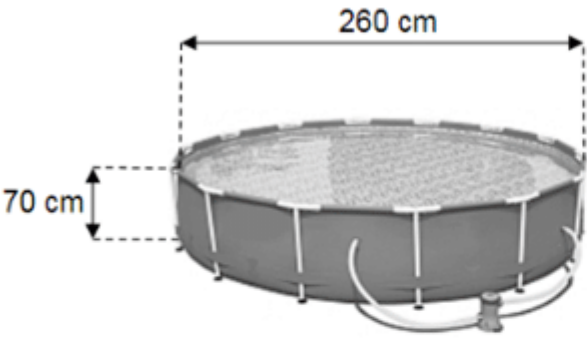
**Exercice n° 4 : 7 points.**

Une famille désire acheter, pour les enfants, une piscine cylindrique hors sol équipée d'une pompe électrique. Elle compte l'utiliser cet été du mois de juin au mois de septembre inclus.

Elle dispose d'un budget de 200 €.

A l'aide des documents suivants, dire si le budget de cette famille est suffisant pour l'achat de cette piscine et les frais de fonctionnement.

*Laisser toute trace de recherche, même si elle n'est pas aboutie.*

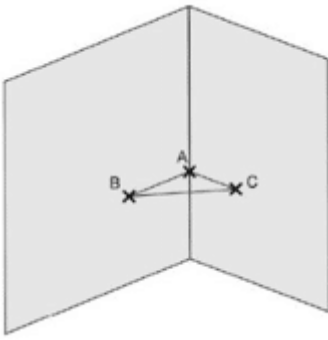
<p><b>Document 1</b></p>  <p><b>Caractéristiques techniques</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hauteur de l'eau : 65 cm.</li><li>• Consommation électrique moyenne de la pompe : 3,42 kWh par jour.</li><li>• Prix (piscine + pompe) : 80 €.</li></ul>	<p><b>Document 2</b></p> <p>Prix d'un kWh : 0,15 €.</p> <p>Le kWh (kilowatt-heure) est l'unité de mesure de l'énergie électrique.</p> <hr/> <p><b>Document 3</b></p> <p>Prix d'un m<sup>3</sup> d'eau : 2,03 €.</p> <hr/> <p><b>Document 4</b></p> <p>Le volume d'un cylindre est donné par la formule suivante :</p> $V = \pi \times r^2 \times h$ <p>où <math>r</math> est le rayon du cylindre et <math>h</math> sa hauteur.</p>
--	---

**Exercice n° 5 : 4 points.**

Claude, un menuisier, prend les mesures suivantes dans le coin d'un mur à 1 mètre au-dessus du sol pour construire une étagère ABC :

AB = 65 cm ; AC = 72 cm et BC = 97 cm

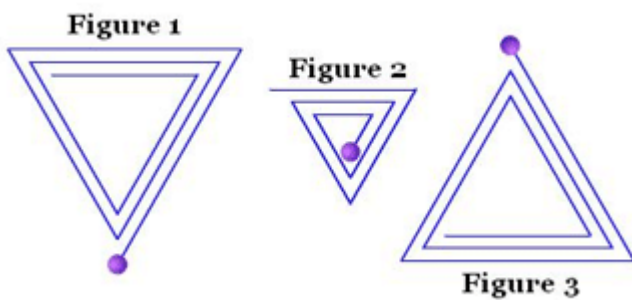
Il réfléchit quelques minutes et assure que l'étagère a un angle droit.



A-t-il raison ? Justifier votre réponse.

**Exercice n° 6 : 3 points.**

Voici trois figures réalisées avec le logiciel Scratch.



Associez chaque figure à son programme correspondant (justifier vos réponses).

**Programme 1**

```

quand 1 est pressé
relever le stylo
aller à x: 0 y: 0
s'orienter à 90
stylo en position d'écriture
mettre PAS à 100
répéter 8 fois
  avancer de PAS
  tourner de 120 degrés
  mettre PAS à PAS + 10
  
```

**Programme 2**

```

quand 2 est pressé
relever le stylo
aller à x: 0 y: 0
s'orienter à 90
stylo en position d'écriture
mettre PAS à 100
répéter 8 fois
  avancer de PAS
  tourner de 120 degrés
  mettre PAS à PAS + 10
  
```

**Programme 3**

```

quand 3 est pressé
relever le stylo
aller à x: 0 y: 0
s'orienter à 90
stylo en position d'écriture
mettre PAS à 100
répéter 8 fois
  avancer de PAS
  tourner de 120 degrés
  mettre PAS à PAS - 10
  
```

**Exercice n° 7 : 7 points**

On considère le programme de calcul suivant :

- Choisir un nombre ;
- Ajouter 7 à ce nombre ;
- Soustraire 7 au nombre choisi au départ ;
- Multiplier les deux résultats précédents ;
- Ajouter 50.

1. Montrer que si le nombre choisi au départ est 2, alors le résultat obtenu est 5.
2. Quel est le résultat obtenu avec ce programme si le nombre choisi au départ est  $-10$  ?
3. Un élève s'aperçoit qu'en calculant le double de 2 et en ajoutant 1, il obtient 5, le même résultat que celui qu'il a obtenu à la question 1.

Il pense alors que le programme de calcul revient à calculer le double du nombre de départ et à ajouter 1.

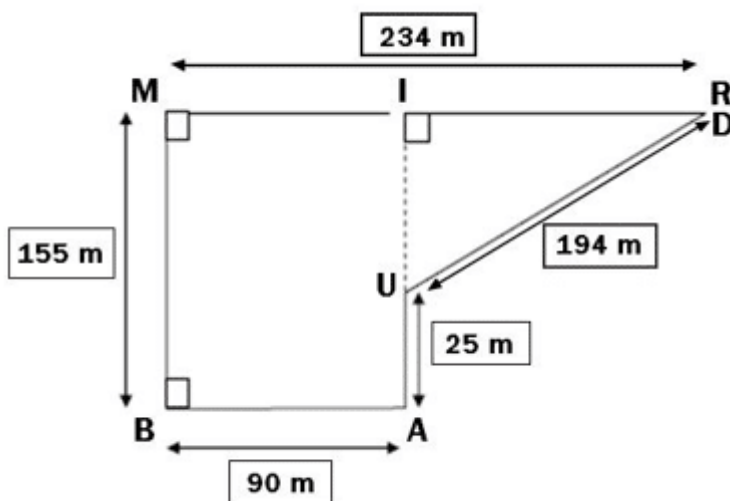
A-t-il raison ?

4. Si  $x$  désigne le nombre choisi au départ, montrer que le résultat du programme de calcul est  $x^2+1$ .

5. Quel(s) nombre(s) doit-on choisir au départ du programme de calcul pour obtenir 17 comme résultat ?

**Exercice n° 8 : 3 points.**

Voici le parcours du cross du collège Arthur Rimbaud schématisé par la figure RIMBAUD ci-dessous :



1. Les élèves de troisième doivent effectuer quatre tours de parcours. Calculer la longueur totale de leur course.
2. Tery, le vainqueur de la course des garçons de troisième a effectué sa course en 10 minutes et 42 secondes.

Calculer sa vitesse en m/s (arrondir le résultat au centième).

3. Si Tery maintenait sa vitesse moyenne, pensez-vous qu'il pourrait battre le champion Georges Richmond qui a gagné

la course sur 15 km des Foulées du Front de mer en 55 minutes et 11 secondes ?

Vous pouvez [télécharger le sujet](#) du brevet de maths 2021 au format PDF.