

Nombres décimaux

Exercice 1 - convention d'écriture d'un nombre décimal

Placer des espaces dans les nombres suivants :

- a. 1512
- b. 63829
- c. 468803576

Exercice 2- Position d'un chiffre

- a. Dans 13, le chiffre des unités est?
- b. Dans 692, le chiffre des centaines est?
- c. Dans 1354, le chiffre des dizaines est?
- d. Dans 6 083 472, le chiffre des centaines de mille est?
- e. Dans 7 291, le chiffre 9 représente?
- f. Dans 89 463 515, le chiffre 9 représente?

Exercice 3 - Calculer des expressions

Calculer les expressions suivantes :

$$A=(4 \times 10)+2$$

$$B=(4 \times 100)+(7 \times 10)$$

$$C=(3 \times 100\,000)+(6 \times 10\,000)+(1 \times 10)$$

Exercice 4 - Ecriture en chiffres

Ecris en chiffres chacun des nombres suivants :

- a. quarante-sept
- b. sept cent vingt-cinq
- c. deux cent trente-quatre mille sept cent trente-quatre
- d. quatre-vingt-seize milliards cent huit millions sept cent vingt-huit mille trente-deux.

Exercice 5 - Convertir

Convertir les données suivantes :

$$460 \text{ dm} = \dots \text{ dam}$$

$$8,3 \text{ dam} = \dots \text{ cm}$$

$$7,49 \text{ dam} = 7\,490 \dots$$

$$80 \text{ mm} = 0,000\,8 \dots$$

$$1 \text{ kL} = \dots \text{ dL}$$

$$13 \text{ cg} = \dots \text{ g}$$

$$400,1 \text{ g} = 4,001 \dots$$

Exercice 6 - Donner l'écriture décimale

Ecris sous forme décimale :

a. $3 + \frac{1}{10}$

b. $400 + \frac{56}{10000}$

c. $3 + \frac{6}{10} + \frac{2}{100}$

Exercice 7 - Compléter des inégalités

Compléter avec deux entiers consécutifs :

a. $\dots < 6,2 < \dots$

b. $\dots < 10\,001,2 < \dots$

c. $\dots > 3\,939,01 > \dots$

Exercice 8 - Nombres décimaux - partie entière et décimale

On considère le nombre 86 071,235

a. Quelle est sa partie entière ?

b. Quelle est sa partie décimale ?

c. Quel est son chiffre des millièmes ?

d. Quel est son chiffre des unités de milliers ?

e. Quel est son nombre de milliers ?

f. Quel est le rang du chiffre 3 ?

g. Quel est le rang du chiffre 8 ?

Exercice 9 - Classement de nombres

On considère le nombre 3 412 458,897 .

- 1) Quel est le chiffre des dizaines, des centaines, des centièmes ?
- 2) Quel est le nombre de dizaines, de centaines, de centièmes ?
- 3) Ecrire ce nombre en lettres .
- 4) Encadrer ce nombre par deux entiers consécutifs .

Exercice 10 -Ecriture décimale d'un nombre

Relier chaque quotient à son écriture décimale :

$\frac{1}{2}$	●	● 0,8
$\frac{11}{8}$	●	● 0,5
$\frac{9}{6}$	●	● 39
$\frac{3}{4}$	●	● 1,5
$\frac{95}{2}$	●	● 47,5
$\frac{4}{5}$	●	● 0,3333...
$\frac{1}{3}$	●	● 1,375
$\frac{156}{4}$	●	● 0,75

Exercice 11 - Enlever les zéros inutiles

Dans chaque cas, enlever les zéros inutiles lorsque cela est possible.

a. 056

b. 0103

c. 062,0

d. 15,170

e. 603,04

f. 010,010

Exercice 12 - Donner l'écriture décimale d'un nombre

Dans chaque cas, donner une écriture décimale du nombre proposé :

a. 2 dizaines 4 dixièmes 5 centièmes.

b. $(4 \times 1000) + (9 \times 10) + 7 + (9 \times 0,01)$

c. $(5 \times 100000) + (6 \times 1000) + (7 \times 10) + (8 \times 0,1)$

d. $(9 \times 100) + 5 + (4 \times 0,01) + (2 \times 0,001)$

Exercice 13 - Placer correctement la virgule

Dans chaque cas, écrire le nombre et placer une virgule de façon que 5 soit le chiffre

des centièmes du nombre obtenu.

a. 125

b. 335 000

c. 13 251

Exercice 14 - Trouver un nombre décimal

Trouver le nombre décimal dont :

- le chiffre des dixièmes est 2 ;

- le chiffre des dizaines est 3 ;

- le chiffre des centièmes est 5 ;

- le chiffre des unités est 6 ;

- le chiffre des millièmes est 9 .

Exercice 15 - Vocabulaire écriture décimale

Dans l'écriture du nombre 621,345,

quel est le chiffre :

1. des unités ?
2. des dixièmes ?
3. des dizaines ?
4. des centaines ?

Exercice 16 - Position et différentes écritures décimales

Compléter le tableau suivant :

Nombre	7,56	150,24	4,748	12,3
Chiffre des dizaines				
Nombre de dizaines				
Chiffre des centièmes				
Chiffre des dixièmes				

Donner l'écriture décimale de chacun des nombres suivants :

$3 + \frac{8}{10}$	$12 + \frac{53}{100}$	$4 + \frac{3}{10} + \frac{45}{100}$	$12 + \frac{9}{1000} + \frac{6}{10}$
--------------------	-----------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

Décomposer les nombres décimaux suivants selon l'exemple ci-dessous :

(Par exemple : $15,48 = 1 \times 10 + 5 \times 1 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100}$)

3,4	57,891	10,002	362,07
-----	--------	--------	--------

Exercice 17 - QCM sur les nombres décimaux

Pour chaque question ci-dessous, écris la (ou les) lettre(s) correspondant à la bonne réponse (il peut donc y avoir plusieurs bonnes réponses possibles).

n°	Enoncés	A	B	C	D
1	4 est :	un chiffre	un nombre	une lettre	le double de 8
2	La partie entière de 25,08 est :	25,08	08	2508	25
3	Le nombre 65...	...est un nombre entier	...est un nombre décimal	...n'est pas un nombre entier	...n'est pas un nombre décimal
4	0260,020 égale :	260,2	26,02	260,02	26,2
5	Le chiffre des dizaines de 154,269 est :	1	2	5	15
6	56,02 est égal à :	$\frac{5602}{1000}$	$\frac{5602}{100}$	$\frac{56,02}{100}$	
7	$\frac{60\ 005}{100}$ est égal à :	6,05	65	60,005	600,05
8	$25 + \frac{3}{100} + \frac{8}{1000}$ égale :	25,38	25,038	8325	25,308

Exercice 18- Problème sur le placement des chiffres

Mario a écrit sur son cahier tous les nombres entiers de 1 à 100.

1) Combien Mario a-t-il écrit de nombres de 1 chiffre ? de nombres de 2 chiffres ?

2) Combien Mario a-t-il écrit de chiffres en tout ?

Exercice 19 - Ecriture de nombres décimaux

Ecrivez sous forme décimale les nombres suivants :

$$A = 7 \times 100 + 4 \times 1 + 6 \times 0,1 + 2 \times 0,01$$

$$B = 4 \times 10 + 5 \times 1 + 3 \times 0,01$$

$$C = \frac{7}{100} + \frac{3}{100} + \frac{7}{10}$$

Exercice 20- Ecriture en chiffre et en lettre d'un nombre

1. Ecrivez en chiffres les nombres suivants :

sept millions sept ; dix-huit unités cinq millièmes ; cinquante trois unités et soixante quinze centièmes ;

trois milliards cent cinq mille dix.

2. Ecrivez en lettres les nombres suivants :

8 529 107 ; 15,017 ; 6 003 ; 73,05 ; 508,

Exercice 21 - Ordre décroissant et croissant.

a. Rangez dans l'ordre croissant :

35,5 ; 35,35 ; 3,557 ; 5,353 ; 5.3

b. Rangez dans l'ordre décroissant :

7,25 ; 7,15 ; 7,05 ; 7,6 ; 7,245

Exercice 22 - Nombres décimaux et troncature

Quelle est la troncature à l'unité (ou partie entière) des nombres suivants ?

397, 8 ; 5,02 ; 17,0 ; 449,9.

Exercice 23 - Compléter les égalités

Recopier et compléter :

a. $(4 \times 10000) + (5 \times 1000) + (7 \times 10) + 1 = \dots$

b. $(3 \times 1000\ 000) + (7 \times 100\ 000) + (5 \times 100) = \dots$

c. $(2 \times 100\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + 7 = \dots$

d. $1235 = (1 \times \dots) + (2 \times \dots) + (3 \times \dots) + 5$

e. $24103 = (\dots \times 10\,000) + (\dots \times 1\ 000) + (\dots \times 100) + \dots$

f. $20\ 507\ 050 = (2 \times \dots) + (5 \times \dots) + (7 \times \dots) + (5 \times \dots)$

Exercice 24 - Ecrire des nombres en lettres.

Écrire en lettres chaque nombre cité.

a. La Terre a environ 4 600 000 000 d'années.

b. La longueur du Rhône est 812 km.

c. Les dinosaures ont disparu depuis environ 65 000 000 d'années.

Exercice 25 - Compléter le tableau.

Reproduire et compléter le tableau suivant :

Écriture décimale	Écriture en toutes lettres	Somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale	Fraction décimale
3,7	Trois unités et sept dixièmes		
5,12			
	Cinquante unités et quinze centièmes		
			$\frac{3\ 205}{1\ 000}$
		$5 + \frac{82}{1\ 000}$	

Exercice 26 - Retrouver un nombre décimal

Je suis un nombre à 6 chiffres et ma partie entière contient deux fois plus de chiffres que ma partie décimale.

Mon chiffre des centaines est le double de celui des centièmes.

Mon chiffre des dixièmes est la partie entière de $\frac{527}{100}$.

Mon chiffre des unités est le chiffre des millièmes de 0,2563.

Mon chiffre des centièmes est l'arrondi à l'unité de 4,38.

Tous mes chiffres sont différents et supérieurs à 3,5.

Quel est ce nombre ?

Exercice 27 - Ranger des nombres dans l'ordre croissant et décroissant.

1. Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :

24,139 ; 24,56 ; 25,1634 ; 25,7 ; 24,52.

2. Ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

356,02 ; 356 ; 348,9 ; 348,70 ; 356,1005.

Exercice 28 - Entreprise et envoi d'une lettre.

Une entreprise doit envoyer une lettre à deux mille trois cent cinquante-deux clients.

Elle achète les enveloppes par paquets de cent.

Combien de paquets d'enveloppes doit-elle acheter ?

Exercice 29 - Problème sur les nombres décimaux.

La Bulgare Stefka Kostadinova a établi le record du monde du saut en hauteur

à Rome en 1987 avec un bond de 2 m 09.

1. Exprimer ce saut en mètres :

a. avec un nombre en écriture décimale.

b. avec la somme d'un nombre entier et d'une écriture fractionnaire.

2.

Reprendre la question 1 avec 1 m 96 qui est le record de France du saut en hauteur

féminin établi par Maryse Ewanje-Epée en 1985.

Exercice 30 - Donner une écriture décimale des nombres.

Donner une écriture décimale des nombres suivants :

a. $\frac{524}{100}$

b. $\frac{2825}{1000}$

c. $\frac{9}{10}$

d. $\frac{32}{10}$

e. $\frac{71}{100}$

f. $\frac{5}{10000}$

Exercice 31 - Ecrire sous forme fractionnaire des nombres.

Ecrire sous forme fractionnaire :

a. 5 dixièmes.

b. 27 centièmes.

c. 8 millièmes.

d. 3 millionièmes.

Exercice 32 - Lire et écrire en toutes lettres des nombres.

Lire et écrire en toute lettres chacun des nombres suivants :

a. 24

b. 927538

c. 9034,0001

d. 6280,5

e. 80600,12

f.300000000,5

