

# BACCALAURÉAT BLANC 2013

– Série S –

## Mathématiques (obligatoire)

Durée de l'épreuve : 4 h ~ calculatrice autorisée

---

### Exercice 1

5 points

Une entreprise fait fabriquer des paires de chaussette auprès de trois fournisseurs  $\mathcal{F}_1$ ,  $\mathcal{F}_2$ ,  $\mathcal{F}_3$ . Dans l'entreprise, toutes ces paires de chaussettes sont regroupées dans un stock unique. La moitié des paires de chaussettes est fabriquée par le fournisseur  $\mathcal{F}_1$ , le tiers par le fournisseur  $\mathcal{F}_2$  et le reste par le fournisseur  $\mathcal{F}_3$ .

Une étude statistique a montré que

- 5 % des paires de chaussette fabriquées par le fournisseur  $\mathcal{F}_1$  ont un défaut ;
- 1,5 % des paires de chaussette fabriquées par le fournisseur  $\mathcal{F}_2$  ont un défaut ;
- sur l'ensemble du stock, 3,5 % des paires de chaussette ont un défaut.

1. On prélève au hasard une paire de chaussettes dans le stock de l'entreprise.

On considère les événements  $F_1$ ,  $F_2$ ,  $F_3$  et  $D$  suivants :

- $F_1$  : « La paire de chaussettes prélevée est fabriquée par le fournisseur  $\mathcal{F}_1$  » ;
- $F_2$  : « La paire de chaussettes prélevée est fabriquée par le fournisseur  $\mathcal{F}_2$  » ;
- $F_3$  : « La paire de chaussettes prélevée est fabriquée par le fournisseur  $\mathcal{F}_3$  » ;
- $D$  : « La paire de chaussettes prélevée présente un défaut ».

(a) Traduire en termes de probabilités les données de l'énoncé en utilisant les événements précédents.

*Dans la suite, on pourra utiliser un arbre pondéré associé à cet expérience.*

(b) Calculer la probabilité qu'une paire de chaussettes prélevée soit fabriquée par le fournisseur  $\mathcal{F}_1$  et présente un défaut.

(c) Calculer la probabilité de l'événement  $F_2 \cap D$ .

(d) En déduire la probabilité de l'événement  $F_3 \cap D$ .

(e) Sachant que la paire de chaussettes prélevée est fabriquée par le fournisseur  $\mathcal{F}_3$ , quelle est la probabilité qu'elle présente un défaut ?

2. L'entreprise conditionne les paires de chaussettes par lots de six paires.

On considère que le stock est suffisamment grand pour assimiler le choix des six paires de chaussettes à des tirages indépendants, successifs avec remise.

(a) Calculer la probabilité qu'exactement deux paires de chaussettes d'un lot présentent un défaut ; on donnera un résultat arrondi au millième.

(b) Démontrer que la probabilité, arrondie au millième, qu'au plus une paire de chaussettes d'un lot présente un défaut est égale à 0,983.

**Exercice 2**

5 points

On note  $\mathbf{R}$  l'ensemble des nombres réels et on considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbf{R}$  par

$$f(x) = xe^{x-1} + 1.$$

On note  $\mathcal{C}$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

**Partie A : restitution organisée de connaissance**

On admet le résultat suivant.

**Prérequis.** Soit  $g$  et  $h$  deux fonctions telles que  $g(x) \leq h(x)$  pour  $x$  suffisamment grand.

$$\text{Si } \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty \text{ alors } \lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = +\infty.$$

Démontrer alors que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$ .

**Partie B : étude de la fonction**

1. Déterminer la limite de  $f$  en  $-\infty$ .  
Que peut-on en déduire pour la courbe  $\mathcal{C}$  ?
2. Déterminer la limite de  $f$  en  $+\infty$ .
3. On admet que  $f$  est dérivable sur  $\mathbf{R}$ , et on note  $f'$  sa fonction dérivée.  
Montrer que, pour tout réel  $x$ ,  $f'(x) = (x+1)e^{x-1}$ .
4. Étudier les variations de  $f$  sur  $\mathbf{R}$  et dresser son tableau de variation sur  $\mathbf{R}$ .

**Partie C : recherche d'une tangente particulière**

Soit  $a$  un réel strictement positif. Le but de cette partie est de rechercher s'il existe une tangente à la courbe  $\mathcal{C}$  au point d'abscisse  $a$ , qui passe par l'origine du repère.

1. On appelle  $\mathcal{T}_a$  la tangente à  $\mathcal{C}$  au point d'abscisse  $a$ . Donner une équation de  $\mathcal{T}_a$ .
2. Démontrer qu'une tangente à  $\mathcal{C}$  en un point d'abscisse  $a$  strictement positive passe par l'origine du repère si et seulement si  $a$  vérifie l'égalité

$$1 - a^2e^{a-1} = 0.$$

3. Dans cette question, toute trace de recherche même incomplète sera prise en compte dans l'évaluation.

Démontrer que 1 est l'unique solution sur l'intervalle  $]0, +\infty[$  de l'équation

$$1 - x^2e^{x-1} = 0.$$

4. Donner alors une équation de la tangente recherchée.

**Exercice 3**

5 points

Le plan complexe est rapporté au repère orthonormal  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .

1. On considère les points A, B et C d'affixes respectives

$$z_A = 2 + 2i, \quad z_B = 2i \quad \text{et} \quad z_C = 2,$$

ainsi que le cercle  $\Gamma$  de centre A et de rayon 2.

La droite (OA) coupe le cercle  $\Gamma$  en deux points H et K tels que  $OH < OK$ . On note  $z_H$  et  $z_K$  les affixes respectives des points H et K.

- (a) Faire une figure en prenant 1 cm comme unité graphique.
- (b) Calculer la longueur OA. En déduire les longueurs OK et OH.
- (c) Justifier, à l'aide des notions de module et d'argument d'un nombre complexe, que

$$z_K = (2\sqrt{2} + 2) e^{i\frac{\pi}{4}} \quad z_H = (2\sqrt{2} - 2) e^{i\frac{\pi}{4}}.$$

Dans toute la suite, on considère l'application  $f$  du plan qui, à tout point M d'affixe  $z \neq 0$ , associe le point M' d'affixe  $z'$  telle que

$$z' = \frac{-4}{z}.$$

2.
  - (a) Déterminer et placer les points images de B et C par  $f$ .
  - (b) On dit qu'un point est invariant par  $f$  s'il est confondu avec son image. Déterminer les points invariants par  $f$ .
3.
  - (a) Montrer que pour tout point M distinct de O, on a

$$OM \times OM' = 4.$$

- (b) Déterminer  $\arg(z')$  en fonction de  $\arg(z)$ .

4. Soient  $K'$  et  $H'$  les images respectives de K et H par  $f$ .

- (a) Calculer  $OK'$  et  $OH'$ .
- (b) Démontrer que

$$z_{K'} = (2\sqrt{2} - 2) e^{i\frac{3\pi}{4}} \quad \text{et} \quad z_{H'} = (2\sqrt{2} + 2) e^{i\frac{3\pi}{4}}.$$

- (c) Expliquer comment construire les points  $K'$  et  $H'$  en utilisant uniquement la règle et le compas à partir des points K et H. Réaliser la construction.

**Exercice 4**

5 points

**Partie A**

On considère l'algorithme suivant.

Les variables sont le réel  $U$  et les entiers naturels  $k$  et  $N$ .

**Entrée**  
Saisir le nombre entier naturel non nul  $N$

**Traitement**  
Affecter à  $U$  la valeur 0  
Pour  $k$  allant de 0 à  $N - 1$   
    Affecter à  $U$  la valeur  $3U - 2k + 3$   
Fin pour

**Sortie**  
Afficher  $U$

Quel est l'affichage en sortie lorsque  $N = 3$  (on indiquera les valeurs successives prises par la variable  $U$ ) ?

**Partie B**

On considère la suite  $(u_n)$  définie par  $u_0 = 0$  et, pour tout entier naturel  $n$ ,

$$u_{n+1} = 3u_n - 2n + 3.$$

1. Calculer  $u_1$  et  $u_2$ .
2. (a) Démontrer par récurrence que, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_n \geq n$ .  
(b) En déduire la limite de la suite  $(u_n)$ .
3. Démontrer que la suite  $(u_n)$  est croissante.
4. Soit la suite  $(v_n)$  définie, pour tout entier naturel  $n$ , par

$$v_n = u_n - n + 1.$$

- (a) Démontrer que la suite  $(v_n)$  est une suite géométrique.
- (b) En déduire que, pour tout entier naturel  $n$ ,

$$u_n = 3^n + n - 1.$$

5. Soit  $p$  un entier naturel non nul.  
(a) Pourquoi peut-on affirmer qu'il existe au moins un entier  $n_0$  tel que, pour tout  $n \geq n_0$ ,  $u_n \geq 10^p$  ?

On s'intéresse maintenant au plus petit entier  $n_0$ .

- (b) Justifier que  $n_0 \leq 3p$ .
- (c) Déterminer à l'aide de la calculatrice cet entier  $n_0$  pour la valeur  $p = 3$ .
- (d) Proposer un algorithme qui, pour une valeur de  $p$  donnée en entrée, affiche en sortie la valeur du plus petit entier  $n_0$  tel que, pour tout  $n \geq n_0$ , on ait  $u_n \geq 10^p$ .