

Exercice 1

Calculer, sous forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{12}{16} \square \frac{10}{15}; \quad B = \frac{5}{4} \square \frac{3}{4} \square \frac{8}{9}; \quad C = \frac{1}{2} \square \frac{2}{3};$$

$$\frac{2}{2} \square \frac{3}{3}; \quad \frac{2}{3} \square \frac{2}{2}$$

Exercice 2

Quatre enfants découpent un pain d'épice préparé pour leur goûter.

Alice en prend le tiers. Benoît prend les $\frac{3}{5}$ de ce qu'a laissé Alice. Enfin, Cécile et Clément qui sont jumeaux se partagent de manière égale le reste.

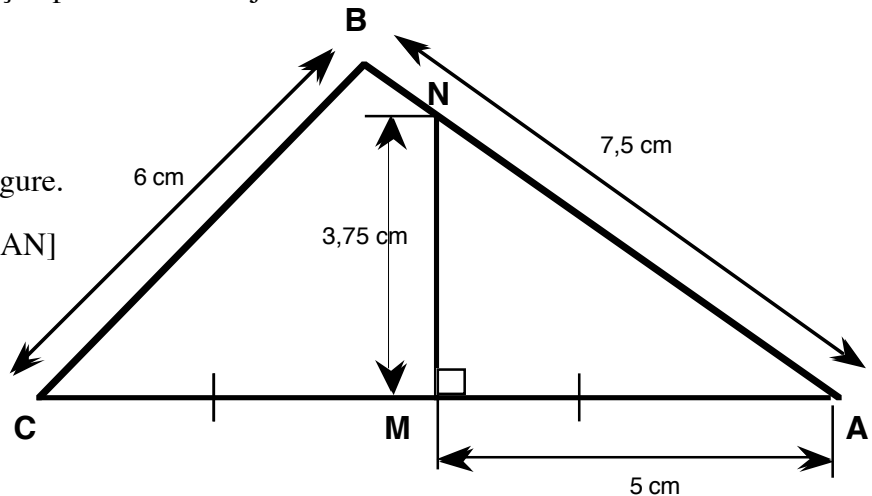
Calculer la fraction de pain d'épice reçue par chacun des jumeaux.

Exercice 3

AMN est un triangle rectangle en M
M est le **milieu** du segment [AC]
Les mesures nécessaires sont sur la figure.

1) Calculer la longueur du segment [AN]

2) Le triangle ABC est-il rectangle ?
Prouver le ?

**Exercice 4**

C est un cercle de centre O et de rayon 6 cm.
Soit d une droite passant par O et A est un point de d situé à 10 cm de O.

a) Faire la figure.

b) Par A, tracer une **tangente*** au cercle C et appeler T le point de contact avec le cercle C.

Calculer la longueur AT.

* recherchez la définition de ce mot et l'écrire sur votre copie

Exercice 5

Dire, en effectuant les calculs nécessaires si ces triangles sont rectangles ?

Triangle 1 : AB = 53 mm ; AC = 42 mm et BC = 62 mm

Triangle 2 : EF = 7,5 cm ; EG = 4,5 cm et FG = 6 cm

